Corso di laurea magistrale

Facoltà di Scienze della formazione

Progettazione pedagogica nei servizi per i minori

Piacenza

a.a. 2022/2023



Sommario

Scienze della formazione	3
Laurea magistrale in Progettazione pedagogica nei servizi per i minori	4
Corsi di Teologia Crediti formativi	7
Costi e agevolazioni Il Campus	8
L'Orientamento in Università Cattolica I servizi per gli studenti	9



Scienze della formazione

Una scuola di grande tradizione aperta alle sfide della società della conoscenza: in prima linea sulle nuove frontiere che i cambiamenti socio-culturali, le tecnologie della comunicazione e il dialogo interculturale hanno spalancato alla formazione, elabora e sviluppa gli esiti più innovativi della ricerca pedagogica ed educativa. Questo legame fra solide fondamenta e nuove prospettive dell'educazione è il punto di forza della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica, attiva a Milano, a Brescia e **Piacenza**.

Essa può essere considerata un vero e proprio laboratorio della formazione: un luogo in cui le discipline più professionalizzanti si intrecciano con ambiti disciplinari differenti, dalla psicologia alla sociologia, dalla filosofia alla storia, dando forma così a quelle "scienze dell'educazione" che, sulla base di una consolidata tradizione di ricerca, forniscono una visione ampia e articolata delle complesse dinamiche del mondo organizzativo in cui si dispiegano gli interventi formativi. Questa dimensione di laboratorio della formazione, che fa tesoro di una prospettiva centrata sulla persona e sulla relazione, è il cuore di tutti i percorsi proposti dalla Facoltà nelle diverse sedi.

Presso la sede di Piacenza, dall'anno 2009-2010, è attivo il Corso di laurea magistrale in Progettazione pedagogica nei servizi per i minori, che intende offrire specifiche competenze nell'articolato campo di lavoro educativo a sostegno dell'infanzia e dell'adolescenza. Negli ultimi anni hanno assunto contorni più definiti le politiche socio-educative per i minori, soprattutto attraverso la spinta offerta dalla legge 285/97 e dalle sue successive declinazioni locali. La promozione e la prevenzione educativa, il sostegno all'infanzia, alla preadolescenza e all'adolescenza rappresentano ormai un campo ben definito del lavoro educativo, con servizi e metodologie specifiche, con diversificazioni in rapporto alle diverse legislazioni territoriali. I territori lombardo, piemontese ed emiliano da diversi anni investono nel potenziamento dell'offerta e della rete educativa a sostegno dei minori. Le recenti normative riguardanti la creazione di un sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai sei anni (DL. n. 65 del 13 aprile 2017) sottolineano la necessità di disporre di personale educativo specializzato e di pedagogisti in grado di coordinare i servizi educativi "zerosei". Ma la stessa esigenza di qualificazione pedagogica emerge in relazione agli altri luoghi formativi per i minori: centri educativi, oratori, comunità, centri di aggregazione giovanile, ecc. Di fronte ad una società che organizza in modo sempre più forte una pluralità di servizi educativi per l'infanzia e l'adolescenza vi è bisogno di formare professionisti con competenze di coordinamento, progettazione, monitoraggio e consulenza, che siano capaci di ideare, gestire e innovare continuamente questi servizi.



Progettazione pedagogica nei servizi per i minori

(classe di laurea LM-50)

Lo sviluppo di una cultura del lavoro educativo e sociale maggiormente incentrata sulla promozione del benessere e la prevenzione del disagio, sull'empowerment, sullo sviluppo di comunità, sulla collaborazione tra servizi aumenta la richiesta di figure professionali competenti nella lettura dei bisogni e delle risorse dei minori e dei loro contesti di vita: figure esperte nella progettazione delle relazioni educative che si declinano in una pluralità di ambiti e modalità di intervento. Il percorso formativo della laurea magistrale in *Progettazione pedagogica nei servizi per i minori* mira a formare operatori capaci di lavorare in una logica "di sistema" o "di rete" per sviluppare un'efficace integrazione degli interventi in continuo dialogo con il territorio.

Competenze

Il corso forma una figura professionale caratterizzata da:

- alte competenze teoriche e pratiche nel campo delle scienze dell'educazione, segnatamente nel campo socio-educativo dei minori;
- ampie conoscenze relative all'infanzia e ai giovani, approfondite conoscenze dei bisogni dei minori e del loro sviluppo psicologico;
- avanzate conoscenze dei processi di cambiamento sociale (crisi, immigrazione, nuove fragilità familiari, ecc.) e della recente legislazione nazionale e regionale; conoscenza dell'evoluzione della storia della famiglia e dell'infanzia e dei processi educativi;
- capacità critica di valutare i contesti familiari, sociali e individuali e di approntare strategie d'intervento educativo;
- conoscenza delle più attuali tendenze della ricerca intorno ai temi del sistema formativo integrato, del coordinamento dei servizi socio-educativi, della metodologia della progettazione educativa;

- padronanza delle metodologie per interventi di educazione, formazione, prevenzione e tutela di minori in situazioni di difficoltà (disagio, dispersione scolastica, abbandono, ospedalizzazione, rischio di esclusione);
- competenze specialistiche nella conduzione e gestione di ludoteche, asili nido, luoghi di aggregazione e formazione giovanile;
- abilità a mediare i conflitti e a operare in una logica di rete tra servizi socio-educativi per minori;
- competenze specialistiche per la progettazione pedagogica e il coordinamento di servizi socio-educativi per minori, anche in una logica di lavoro di team, con compiti di programmazione e supervisione delle attività:
- capacità di usare in forma scritta e orale la lingua inglese;
- buona conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica, con particolare riferimento all'ambito della ricerca educativa.

Didattica

Oltre agli insegnamenti erogati secondo la didattica tradizionale, il percorso è accompagnato da attività formative laboratoriali inerenti le abilità linguistiche ed informatiche e altre dedicate alla promozione di competenze progettuali e operative nel campo del lavoro educativo. Un altro elemento portante dell'itinerario proposto è rappresentato dal tirocinio formativo, considerato uno strumento privilegiato per coniugare conoscenza e azione e favorire la "messa alla prova" delle proprie attitudini e capacità nel contatto diretto con il mondo del lavoro.

Dopo la laurea

I laureati della classe 50 possono trovare occupazione nell'ambito delle seguenti professioni: consulente pedagogico per progetti di ricerca e interventi sui minori, coordinatore pedagogico di servizi educativi per l'infanzia e l'adolescenza, pedagogista, responsabile di comunità per minori e servizi nel campo della prevenzione del disagio e della marginalità, progettista di interventi socio-educativi e formativi, dirigente nell'ambito di istituzioni, servizi e organizzazioni educative e formative.

Piani di studio

I piani di studio qui pubblicati potranno subire modifiche; quelli di riferimento ufficiale saranno presentati nella Guida specifica di Facoltà.



Primo anno	CFU
Pedagogia dell'infanzia e del sistema integrato 0-6	10
Psicologia dello sviluppo atipico: prevenzione e intervento	10
Metodi e tecniche dell'intervento educativo con l'infanzia e l'adolescenza	10
Metodologia della progettazione educativa	5
Esperienza estetica nella formazione dei minori	5
Storia della famiglia e dell'infanzia	5
Minori e giustizia	5
Un corso a scelta dello studente*	5
ICT e società dell'informazione II	3
Lingua inglese (livello avanzato)	2
Tirocinio	3
Laboratorio (Coordinamento e progettazione nei servizi educativi)	1
Introduzione alla Teologia (corso seminariale)	

Secondo anno	CFU
Sociologia delle relazioni familiari e comunitarie	10
Storia dell'educazione giovanile	10
Pedagogia dell'adolescenza	5
Un corso a scelta dello studente*	5
Laboratorio (Sostegno educativo a minori e famiglie)	1
Tirocinio	5
Prova finale	20

Nota:

- * La Facoltà consiglia agli studenti di scegliere i due corsi liberi tra:
 - Psicologia sociale della famiglia (5Cfu)
 - Infanzia, adolescenza e culture dei media (5Cfu)
 - Pedagogia dell'integrazione (5Cfu)
 - Organizzazione aziendale (5 Cfu) mutuato dalla Facoltà di Economia e Giurisprudenza

Corsi di Teologia

Nel piano di studio di ogni corso è prevista la frequenza ai corsi di Teologia per offrire una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica.

Durante il biennio è previsto un corso semestrale di 30 ore in forma seminariale e/o monografica, su tematica inerente il curriculum frequentato, che si concluderà con una prova stabilita dal docente

Crediti formativi

La durata della laurea magistrale è di ulteriori due anni dopo la laurea triennale. Per il conseguimento della laurea magistrale si devono acquisire almeno 120 crediti formativi universitari.

Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione. La prova finale viene espressa in centodecimi.



Costi e agevolazioni

L'importo dell'iscrizione è determinato sulla base del reddito familiare.

Ogni anno circa 3000 studenti, in base a requisiti di merito e condizioni economiche, vengono esonerati dal pagamento dei contributi universitari mentre 4.000 accedono a ulteriori agevolazioni finanziarie.

Gli studenti con invalidità certificata pari o superiore al 66% e gli studenti con riconoscimento di handicap ai sensi dell'art. 3, comma 1 della L 5 febbraio 1992 n. 104, hanno diritto all'esonero totale della tassa di iscrizione e dei contributi universitari e saranno tenuti al versamento di € 100,00 all'atto dell'immatricolazione e per l'iscrizione ad ogni anno accademico successivo al primo. Per ottenere l'esonero i suddetti studenti dovranno presentare documentazione originale in corso di validità ai Servizi per l'Integrazione degli studenti con disabilità e con DSA della sede di riferimento.

Sono inoltre previste tariffe agevolate per studenti fuori sede residenti nei collegi dell'Università Cattolica. Dall'a.a. 2012-2013 sono state istituite quattro borse di studio annuali del valore di Euro 2.000,00 riservate a studenti meritevoli e bisognosi, due dei quali iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale in "Progettazione pedagogica nei servizi per i minori" della Facoltà di Scienze della Formazione della sede di Piacenza e due dei quali iscritti al secondo anno del medesimo corso di laurea.

1° anno: per poter concorrere all'assegnazione delle due borse di studio occorre aver conseguito la laurea triennale con una votazione non inferiore a 100/110 ed avere un reddito non superiore alla fascia massima.

2º anno: per poter beneficiare della borsa al secondo anno del corso di laurea occorre aver acquisito, entro il 31 ottobre 2023, 40 Cfu riportando una votazione media non inferiore a 28/30 ed avere un reddito non superiore alla fascia massima.

Per informazioni relative alla presentazione della domanda per l'assegnazione della borsa di studio: studenticattolica.unicattit/studenti-corsi-e-carriera-borse-di-studio-e-premi-di-laurea

Il Campus

L'Università Cattolica a Piacenza è una realtà originale nell'universo degli atenei italiani, un autentico Campus universitario con strumenti didattici d'avanguardia, strutture residenziali, ampi spazi per lo studio, lo sport e la socia-

lizzazione e numerosi servizi per gli studenti tra cui Tutorato, Biblioteca, Servizio linguistico d'Ateneo, Relazioni Internazionali, Stage e placement, Collegio e mensa.

L'Orientamento in Università Cattolica

Tutti i campus organizzano una giornata, virtuale o in presenza, dedicata a coloro che sono interessati ad un percorso di laurea magistrale: gli **Open day** sono l'occasione per conoscere l'Ateneo e l'offerta dei corsi grazie alle presentazioni dei docenti, approfondire le modalità di ammissione e scoprire tutti i servizi offerti.

Inoltre, lo staff dell'Orientamento e gli studenti iscritti in Università Cattolica sono a disposizione per rispondere ad ogni curiosità sui corsi e sulle procedure di ammissione, ma anche per scoprire - attraverso colloqui individuali ed esperienze universitarie dirette - tutte le opportunità che l'Ateneo riserva ai propri studenti per poter valorizzare al meglio il proprio percorso di studi.

Per tutti i dettagli sui corsi di laurea e per le modalità e le procedure di iscrizione, visita la pagina https://www.unicatt.it/iscrizione-iscrizione-a-laurea-magistrale o vieni a trovarci presso i nostri sportelli e agli appuntamenti previsti durante l'anno.



Sportello Orientamento e tutorato

Puoi prenotare un colloquio informativo, da remoto o in presenza, attraverso questo link: www.unicatt.it/orientamento-fissiamo-un-incontro

Piacenza - Via Emilia Parmense, 84
Chiamaci: 800 954 459 se sei uno studente italiano - +39 02 7234 7234 se chiami dall'estero
Da lunedì a venerdì dalle 8 alle 19, il sabato dalle 9 alle 13

I servizi per gli studenti

Opportunità di crescita culturale, professionale, personale



UCSC International



Servizio linguistico d'Ateneo



Libreria e biblioteche



Aule informatiche



Orientamento e tutorato



Borse di studio, mense, soluzioni abitative, agevolazioni...



Integrazione studenti con disabilità e DSA



Stage e placement



www.unicatt.it