



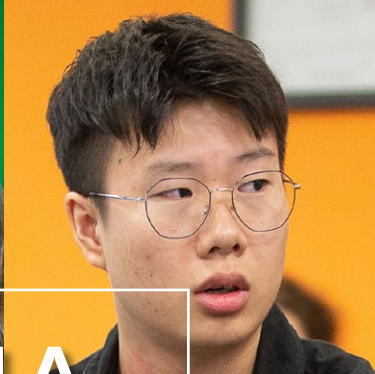
UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Milano-Brescia-Piacenza
Lauree triennali a.a. 22/23

I CORSI DELLA FACOLTÀ DI

SCIENZE DELLA FORMAZIONE





SOMMARIO

I corsi della Facoltà di Scienze della formazione

SCEGLI LA TUA STRADA 5

SCIENZE DELLA FORMAZIONE IN UNIVERSITÀ CATTOLICA 6

Le idee, la storia, i valori

La proposta formativa

Le opportunità

I criteri d'ammissione

I CORSI DI LAUREA 10

Scienze dell'educazione e della formazione 12

Piani di studio Milano

Piani di studio Brescia

Piani di studio Piacenza

Scienze della formazione primaria 18

Piani di studio Milano

Piani di studio Brescia

Piani di studio Piacenza

Scienze motorie e dello sport 23

Piani di studio Milano

LE PAROLE DELL'UNIVERSITÀ 26

COLTIVA I TUOI TALENTI 29

STUDIARE E VIVERE L'UNIVERSITÀ 30

Supporto allo studio

EDUCatt

Conosci il mondo

Mettiti alla prova

Fuori sede?

Rispetta te stesso

Dai valore al tuo tempo libero

**Servizi per l'integrazione degli studenti
con disabilità e con DSA**

Sostegno spirituale

Resta connesso

QUANTO COSTA STUDIARE IN CATTOLICA 33

ORIENTARSI IN UNIVERSITÀ CATTOLICA 34

CHI SIAMO

L'UNIVERSITÀ CATTOLICA, SECONDO LO SPIRITO DEI SUOI FONDATORI, FA PROPRIO L'OBIETTIVO DI ASSICURARE UNA PRESENZA NEL MONDO UNIVERSITARIO E CULTURALE DI PERSONE IMPEGNATE AD AFFRONTARE E RISOLVERE, ALLA LUCE DEL MESSAGGIO CRISTIANO E DEI PRINCIPI MORALI, I PROBLEMI DELLA SOCIETÀ E DELLA CULTURA.

*Statuto dell'Università Cattolica,
Articolo 1*

TUTTO CIÒ CHE SIAMO È NEI NOSTRI VALORI

Noi crediamo nella persona. Perché educiamo donne e uomini, prima che professionisti, affinché chiunque possa esprimere tutto il suo potenziale.

Noi crediamo nella libertà di pensiero. Perché il bagaglio umano e professionale che consegniamo ai nostri studenti sia sempre un alleato per loro e per il loro domani.

Noi crediamo nella società. Perché tutto ciò che diamo a ogni studente diventi una risorsa per la società, che vogliamo permeata di professionalità ma soprattutto di umanità e fiducia.

Soprattutto crediamo nel domani con assennato ottimismo, perché costruire il domani è un impegno, ma ciò che lo rende possibile è costruirlo insieme, coltivando le inclinazioni di ognuno.

PERCHÈ LA CATTOLICA?

Perché qui ognuno può sentirsi libero di esprimere il suo potenziale.

Perché qui ogni percorso è individuale, come lo è la sensibilità di ciascuno.

Perché qui tutti sono messi nelle condizioni di dare il meglio di sé.

Perché qui ogni persona conta, e fa parte di una comunità da coltivare con cura.

Perché la nostra storia è fatta dal nostro passato, ma soprattutto dall'impegno di oggi per progettare un inedito domani.



SCEGLI

LA TUA

STRADA

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

in Università Cattolica

LE IDEE, LA STORIA, I VALORI

La Facoltà di Scienze della formazione ha una tradizione ricca e solida, che intreccia le sue radici con quelle dell'Università Cattolica. Nata prima come Istituto Superiore di Magistero nel 1923 e poi come Facoltà di Magistero nel 1936, ha legato il suo nome a quelli di maestri illustri, come Aldo Agazzi, uno dei più autorevoli pedagogisti del Novecento, ed Enzo Noè Girardi, noto critico letterario e preside della Facoltà dal 1983 al 1992.

Su queste fondamenta, la Facoltà si è aperta alle nuove sfide della conoscenza e alle nuove prospettive dell'educazione. Oggi è un laboratorio della formazione tra i più aggiornati e qualificati, che sviluppa gli esiti più innovativi della ricerca pedagogica ed educativa grazie ai nuovi spazi che le tecnologie della comunicazione, la bioetica, le neuroscienze e il confronto interculturale hanno spalancato alla formazione. Il ricco apporto interdisciplinare - garantito dal dialogo tra psicologia, sociologia, letteratura, filosofia, storia e le diverse aree di studio dell'Ateneo - e un'offerta formativa attenta al legame con il mondo del lavoro permettono di raggiungere un tasso occupazionale dei neolaureati superiore all'80%.

“ IO RITENGO CHE L'UNIVERSITÀ
CONTEMPORANEA, SE HA IL DOVERE
DI COLLABORARE PER IL PROGRESSO DELLE
SCIENZE E DI SEGUIRE LA METODOLOGIA
RICHIESTA DA OGNUNA DI ESSE, NON DEVE
PERÒ MAI PORRE IN SECONDO ORDINE
CIÒ CHE ESIGE IL RICONOSCIMENTO
DEL SUO PRIMATO, VALE A DIRE L'UOMO,
LA PERSONA UMANA, IL MONDO
DELLA SPIRITUALITÀ ”

Padre Agostino Gemelli,
fondatore dell'Università Cattolica

L'EDUCAZIONE HA TRE PROSPETTIVE: L'INDIVIDUO COME PERSONA, COME SOGGETTO IN SÉ, [...] E L'INDIVIDUO COME ESSERE DA SOCIALIZZARE E DA CIVILIZZARE OSSIA DA RENDERE SOGGETTO INTERATTIVO E COSCIENTE DELLA SOCIETÀ E PARTECIPE DEI VALORI DI CULTURA E DI CIVILTÀ ELABORATI DAL GENERE UMANO PRIMA CHE NASCESSE.

Aldo Agazzi,
Preside della Facoltà dal 1968 al 1973

LA PROPOSTA FORMATIVA

La proposta formativa della Facoltà, presente nelle sedi di Milano, Brescia e Piacenza, è articolata in tre percorsi:

- corso di laurea in **Scienze dell'educazione e della formazione** (classe di laurea L-19, Scienze dell'educazione e della formazione) a Milano, a Brescia e a Piacenza;
- corso di laurea in **Scienze motorie e dello sport**, interfacoltà con la Facoltà di Medicina e chirurgia (classe di laurea L-22, Scienze delle attività motorie e sportive) a Milano;
- corso di laurea magistrale a ciclo unico in **Scienze della formazione primaria**, abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria secondo le modalità previste dalle leggi vigenti (classe di laurea LM-85 bis, Scienze della formazione primaria) a Milano, a Brescia e a Piacenza.

Dopo la laurea è possibile continuare il percorso di studi in Università Cattolica, scegliendo una delle lauree magistrali attive a Milano, Brescia e Piacenza:

- **Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità** (classe LM-50, Programmazione e gestione dei servizi educativi) a Milano;
- **Media Education** (classe LM-93, Teorie e metodologie dell'E-learning e della Media Education) a Milano;
- **Scienze pedagogiche e servizi alla persona** (classe LM-85, Scienze pedagogiche) a Milano;
- **Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate** (classe LM-67, Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate) a Milano;
- **Progettazione pedagogica e formazione delle risorse umane** (classe LM-50, Programmazione e gestione dei servizi educativi) a Brescia;
- **Progettazione pedagogica nei servizi per i minori** (classe LM-50, Programmazione e gestione dei servizi educativi) a Piacenza;
- **Filosofia** (interfacoltà Scienze della formazione e Lettere e filosofia, classe LM-78, Scienze filosofiche) a Milano.



LE OPPORTUNITÀ

Studiare Scienze della formazione in Università Cattolica significa entrare a far parte di un laboratorio denso di opportunità e di esperienze che, oltre a costituire importanti occasioni di crescita personale e culturale, permettono di acquisire competenze professionali di alto livello e di inserirsi con profitto nel mondo del lavoro. In particolare si segnalano:

- esperienze di tirocinio, per familiarizzare con il mondo del lavoro in ambiti diversi, sotto la guida di personale qualificato;
- laboratori, per perfezionare la formazione non solo attraverso lezioni di tipo tradizionale, ma anche compiendo un percorso di riflessione sulle competenze acquisite e le proprie attitudini;
- seminari e convegni organizzati dalla Facoltà, che consentono di rimanere aggiornati e di conoscere importanti personalità del mondo della formazione;
- programmi di studio all'estero, anche in vista della propria tesi di laurea, mettendo a confronto i sistemi educativi e di formazione di altri paesi con quello italiano e maturando così competenze molto richieste dal mondo del lavoro.

La buona organizzazione degli studi offerta da questa Facoltà consente agli studenti di concludere il percorso formativo in tempi brevi e utili per essere sul mercato del lavoro molto rapidamente. Questo permette un risparmio sugli investimenti universitari e consente di cogliere in anticipo le possibili opportunità professionali.

“**COSTRUIRE IMPORTANTI OCCASIONI DI CRESCITA PERSONALE E CULTURALE**”

I CRITERI DI AMMISSIONE

L'ammissione al corso di laurea in **Scienze dell'educazione e della formazione** avviene in ordine cronologico di presentazione della domanda (N.B. Per la Sede di Milano i posti del corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione vengono assegnati dopo il superamento di una verifica d'ingresso, in ordine cronologico di riserva del posto).

Le procedure, le tempistiche e i dettagli relativi alle modalità di ammissione sono pubblicate sul sito www.unicatt.it

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in **Scienze della formazione primaria** è a numero programmato e prevede una prova di ammissione. Il numero di posti, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione sono determinati di anno in anno con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

L'ammissione al corso di laurea in **Scienze motorie e dello sport** prevede il superamento di una prova scritta, che consiste in un test effettuato al computer di 60 quesiti a risposta multipla da completare in 60 minuti. Si tratta di un test di valutazione delle conoscenze di base di cultura generale, biologia, chimica e cultura motorio-sportiva.

I posti disponibili sono 250.

www.unicatt.it/scienzeformazione



I CORSI DI LAUREA

MILANO

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
E DELLA FORMAZIONE

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Laurea magistrale a ciclo unico

SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

BRESCIA

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
E DELLA FORMAZIONE

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Laurea magistrale a ciclo unico

PIACENZA

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
E DELLA FORMAZIONE

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Laurea magistrale a ciclo unico

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Il percorso permette di acquisire conoscenze e competenze teoriche e pratiche relative all'educazione e alla formazione della persona, in linea con quanto previsto dai commi 594-601 della legge 205/17 e dal D.L. 65 del 13 aprile 2017. Durante il corso di laurea è possibile scegliere esami, laboratori ed esperienze di tirocinio finalizzati a perfezionare la formazione in uno dei settori peculiari di questo corso di laurea, a seconda dell'ambito in cui si desidera operare come professionista, dai servizi per l'infanzia alla formazione degli adulti. Si tratta di un percorso adatto a chi voglia mettersi in gioco, acquisendo conoscenze ad ampio spettro e mettendo in campo passione e motivazione: elementi che permettono, una volta laureati, di intraprendere anche carriere da professionisti, consulenti e lavoratori autonomi.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso prevede un unico curriculum, personalizzabile da parte dello studente. È possibile, infatti, a seconda delle proprie attitudini e dei propri interessi, orientare il proprio percorso di studio in relazione a diversi ambiti specifici:

- **servizi alla persona;**
- **educazione dell'infanzia;**
- **formazione degli adulti.**

Ogni studente, al di là dello specifico ambito che sceglierà di approfondire, avrà la possibilità di acquisire in forma curricolare i crediti che costituiscono il percorso specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia richiesto dal D.L. 65 del 13 Aprile 2017.

Il percorso comprende attività formative laboratoriali sia per promuovere competenze progettuali e operative nel campo educativo sia per acquisire competenze linguistiche e informatiche.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato in Scienze dell'educazione e della formazione è un professionista che, a seconda del taglio che ha deciso di dare al proprio percorso di studi, può lavorare in diversi ambiti relativi all'educazione, alla formazione, ai servizi alla persona. In particolare, può diventare:

- **educatore professionale socio-pedagogico nei servizi socio-educativi e socio-assistenziali, gestiti in ambito**

pubblico e da cooperative sociali, secondo quanto previsto dalla legge n. 205/2017 e dal comma 517 della legge 145/2018.

- **educatore dei servizi educativi per la prima infanzia (a condizione di avere acquisito i crediti universitari specifici previsti dalla normativa);**
- **formatore e addetto alla gestione delle risorse umane (tutor d'aula e on-line, progettista della formazione, valutatore di processi e progetti di formazione, formatore junior, operatore della selezione e dello sviluppo delle risorse umane nei servizi e nella pubblica amministrazione, nelle aziende e nelle organizzazioni, nelle agenzie formative e nelle società di consulenza).**

NOTA BENE CORSI DI TEOLOGIA

Nel piano di studio di ogni corso è prevista la frequenza ai corsi di Teologia, per offrire una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica. Il programma si svolge nei tre anni in ragione di 3 ore settimanali per 12 settimane e si articola nelle tematiche seguenti:

- **I anno:** Questioni fondamentali: la fede cristologica e la scrittura;
- **II anno:** Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologia;
- **III anno:** Questioni teologiche di etica e morale cristiana.

PIANI DI STUDIO

I piani di studio qui pubblicati potranno subire modifiche; quelli di riferimento ufficiale saranno presentati nella Guida specifica di Facoltà.

CREDITI FORMATIVI

Per il conseguimento della laurea di durata triennale sono necessari 180 crediti formativi universitari (Cfu) che si acquisiscono nella misura di circa 60 ogni anno con prove di valutazione sia per gli insegnamenti sia per le altre forme didattiche integrative.

Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

La prova finale viene espressa in centodecimi.

Acquisizione dei crediti formativi universitari (Cfu) per l'accesso alla professione di educatore dei servizi educativi per l'infanzia

Il Decreto Ministeriale 378/2018 prevede che l'educatore dei servizi educativi per l'infanzia debba possedere una laurea afferente alla classe **L-19 Scienze dell'educazione e della formazione** con un percorso formativo che soddisfi dei requisiti minimi pari ad almeno 55 CFU conseguiti con attività formative (insegnamenti, laboratori, tirocinio) afferenti a determinati ambiti disciplinari e con contenuti specifici relativi alle tematiche dell'infanzia (0-3 anni).

Il piano di studio del corso di laurea in **Scienze dell'educazione e della formazione** della nostra Facoltà consentirà ad ogni studente di acquisire, lungo il corso dei tre anni, i 55 Cfu previsti dalle disposizioni ministeriali, al di là della declinazione specifica che intenderà dare al proprio piano di studi, a condizione di rispettare alcune indicazioni relative alla scelta degli insegnamenti opzionali. La Guida di Facoltà di prossima pubblicazione fornirà tutte le informazioni necessarie al riguardo.

ELEMENTO PORTANTE DELL'ITINERARIO PROPOSTO È RAPPRESENTATO DAL TIROCINIO FORMATIVO, CONSIDERATO UNO STRUMENTO PRIVILEGIATO PER CONIUGARE CONOSCENZA E AZIONE E VERIFICARNE LE METODICHE IN STRETTO RAPPORTO FRA LORO. INOLTRE CONSENTE DI ENTRARE IN CONTATTO CON ENTI CHE POSSONO OFFRIRE PREZIOSE INDICAZIONI PER IL FUTURO COLLOCAMENTO PROFESSIONALE.

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE Sede di Milano

PRIMO ANNO	CFU
Pedagogia generale e della cura educativa <i>o</i> Pedagogia generale e della comunicazione educativa	10
Storia della pedagogia <i>o</i> Storia delle istituzioni educative	10
Sociologia generale <i>o</i> Sociologia dell'educazione <i>o</i> Antropologia culturale ed etnologia	10
Psicologia generale e dello sviluppo <i>o</i> Psicologia dell'apprendimento e dell'educazione	10
Storia della filosofia <i>o</i> Filosofia morale <i>o</i> Filosofia della prassi umana	10
Cultura e istituzioni del Medioevo europeo <i>o</i> Storia della civiltà moderna <i>o</i> Storia del mondo contemporaneo	10
Lingua straniera (inglese, francese, spagnolo, tedesco)	5
ICT e società dell'informazione	3

SECONDO ANNO	CFU
Pedagogia sociale e interculturale <i>o</i> Pedagogia della famiglia	9
Storia dell'educazione <i>o</i> Storia della lettura e della letteratura per l'età evolutiva <i>o</i> Pedagogia delle età della vita	5
Elementi di didattica e pedagogia speciale <i>o</i> Progettazione didattica e delle attività speciali <i>o</i> Metodologia delle attività formative speciali	10
Antropologia filosofica <i>o</i> Bioetica <i>o</i> Filosofia della politica	5
Psicologia sociale <i>o</i> Psicologia dei gruppi <i>o</i> Psicologia dei legami familiari	5
Sociologia della famiglia e dell'infanzia <i>o</i> Sociologia dei processi associativi per l'infanzia e per la comunità	10
Letteratura italiana moderna <i>o</i> Letteratura italiana contemporanea <i>o</i> Lingua italiana nella comunicazione letteraria e giornalistica	10
Tirocinio ⁽¹⁾	
Laboratorio di Educazione alla lettura degli albi illustrati e sensoriali	1
Laboratorio di Gestione delle relazioni educative	1
Laboratorio di Progettazione educativa	1

TERZO ANNO	CFU
Ricerca nel lavoro educativo o Ricerca e sperimentazione educativa o Ricerca e formazione	5
Metodologie educative per la prevenzione della marginalità o Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento o Storia della comunicazione educativa	5
Psicologia delle traiettorie evolutive: rischio e psicopatologia o Psicologia dell'infanzia o Psicologia giuridica e processi di sviluppo	5
Sociologia dei processi di <i>care</i> o Sociologia del disagio e della devianza o Teorie e istituzioni della cittadinanza in età moderna e contemporanea	5
Elementi di diritto della famiglia e dei minori ⁽²⁾ o Storia dell'Italia contemporanea	5
Tirocinio ⁽¹⁾	10
Laboratorio di Osservazione e valutazione educativa	1
Laboratorio di Analisi dello sviluppo tipico e atipico	1
Ai piani di studio sopra riportati bisogna aggiungere:	
Insegnamenti a libera scelta ^(*)	15
Prova finale	3

⁽¹⁾ Il tirocinio è distribuito sull'arco del secondo/terzo anno essendo però concepito come percorso unitario oggetto di un'unica convalida finale con il rilascio complessivo di 10 Cfu; eventuali casi particolari saranno presi in dovuta considerazione dagli organi competenti. Chi vorrà lavorare nei servizi educativi per l'infanzia 0-3 anni dovrà svolgere un tirocinio "di cui almeno il cinquanta per cento delle ore di tirocinio diretto svolto presso i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2, comma 3 del decreto legislativo n. 65 del 2017". Lo studente potrà scegliere tra tre diverse modalità di Tirocinio:

1. 350 ore di tirocinio, di cui 50 ore di tirocinio indiretto, 150 ore nei servizi dell'infanzia e 150 ore nei servizi alla persona o in contesti di formazione. In questo caso lo studente acquisisce 14 Cfu (10 curricolari e 4 sovranumerari);
2. 250 ore di tirocinio, di cui 50 ore di tirocinio indiretto, 200 ore nei servizi dell'infanzia. In questo caso lo studente acquisisce 10 Cfu curricolari;
3. 250 ore di tirocinio, di cui 50 ore di tirocinio indiretto, 200 ore nei servizi alla persona o in contesti di formazione. In questo caso lo studente acquisisce 10 Cfu curricolari, ma non acquisisce i crediti necessari per poter lavorare nei servizi per l'infanzia (0-3 anni).

⁽²⁾ Tra gli insegnamenti già previsti come opzionali, in alternativa tra loro, dal piano degli studi sopra esposto, la Facoltà ricorda in particolare che l'insegnamento di *Elementi di diritto della famiglia e dei minori* risulta specialmente significativo per la preparazione ad alcuni profili professionali previsti dal corso di laurea.

^(*) Gli studenti potranno acquisire i 15 Cfu ripartendoli, indifferentemente al secondo/terzo anno, fra un insegnamento annuale e uno semestrale oppure fra tre insegnamenti semestrali.

Per l'acquisizione dei Cfu previsti per le attività a libera scelta, la Facoltà segnala all'attenzione degli studenti, in aggiunta agli insegnamenti già previsti all'interno del piano generale del corso di laurea e senza precludere la possibilità di opzioni diverse sempre coerenti con il proprio indirizzo di studio, i seguenti insegnamenti ulteriori, finalizzati all'ampliamento della formazione culturale e allo sviluppo di competenze specifiche:

Arte contemporanea ed educazione al patrimonio artistico, 5 Cfu, *Estetica*, 5 Cfu, *Teatro d'animazione*, 5 Cfu, *Psicologia sociale cross-culturale*, 5 Cfu, *Psicologia clinica*, 5 Cfu, *Psicologia della religione*, 5 Cfu.

Gli studenti che intendono costruire un percorso finalizzato all'educazione nei servizi nella prima infanzia, per ottenere i 55 Cfu specifici richiesti dalla normativa, debbono inserire nel piano studi *Psicologia clinica*.

La Facoltà segnala inoltre, all'attenzione degli studenti, la rilevanza formativa degli insegnamenti dell'ambito di educazione estetico-artistico-teatrale.

La Facoltà segnala altresì che la scelta non può riguardare insegnamenti di corsi di laurea magistrale, anche se sovranumerari, eccetto gli insegnamenti dei primi tre anni del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria che non prevedano attività laboratoriali e non presentino reiterazioni di contenuti con gli insegnamenti già svolti dallo studente.



SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Sede di Brescia

PRIMO ANNO	CFU
Pedagogia generale e della cura educativa <i>o</i> Pedagogia generale e della comunicazione educativa	10
Storia della pedagogia e dell'educazione	10
Fondamenti e metodi della sociologia <i>o</i> Sociologia dell'educazione	10
Psicologia dello sviluppo e delle relazioni sociali nel ciclo di vita <i>o</i> Psicologia dei contesti educativi del bambino e dell'adolescente: elementi giuridici e sociali	10
Storia della filosofia <i>o</i> Filosofia morale	10
Cultura e istituzioni del Medioevo europeo <i>o</i> Storia della civiltà moderna <i>o</i> Storia del mondo contemporaneo	10
Lingua straniera ⁽¹⁾	5
ICT e società dell'informazione	3

SECONDO ANNO	CFU
Pedagogia sociale e interculturale <i>o</i> Pedagogia della famiglia <i>o</i> Pedagogia del lavoro educativo e della formazione	9
Psicologia dello sviluppo affettivo <i>o</i> Psicologia dello sviluppo della comunicazione e del linguaggio <i>o</i> Psicologia dello sviluppo atipico	5
Ricerca e sperimentazione educativa <i>o</i> Ricerca e formazione	5
Teoria della persona e della comunità <i>o</i> Bioetica <i>o</i> Storia della filosofia contemporanea	5
Sociologia della famiglia <i>o</i> Antropologia culturale ed etnologia <i>o</i> Educazione al patrimonio artistico e teatro d'animazione	10
Letteratura italiana contemporanea <i>o</i> Letteratura italiana moderna	10
Elementi di didattica e pedagogia speciale <i>o</i> Progettazione didattica e delle attività speciali <i>o</i> Metodologia delle attività formative e speciali	10
Tirocinio ⁽²⁾	
Laboratorio di gestione delle relazioni educative	1
Laboratorio di osservazione e valutazione educativa	1
Laboratorio di progettazione educativa	1

TERZO ANNO	CFU
Metodologie educative per la prevenzione della marginalità <i>o</i> Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento <i>o</i> Progettazione delle attività educative integrate	5
Pedagogia dell'ambiente e outdoor education <i>o</i> Pedagogia delle età della vita	5
Storia della lettura e della letteratura per l'età evolutiva <i>o</i> Sociologia economica e dell'organizzazione	5
Psicologia dei gruppi <i>o</i> Psicologia delle relazioni interpersonali	5
Elementi di diritto della famiglia e dei minori ⁽³⁾ <i>o</i> Storia della civiltà e della cultura europea	5
Tirocinio ⁽²⁾	10
Laboratorio di educazione alla lettura degli albi illustrati e sensoriali	1
Laboratorio di analisi dello sviluppo tipico e atipico	1
Insegnamenti a libera scelta ^(*)	15
Prova finale	3



⁽¹⁾ Lingua francese, lingua inglese, lingua spagnola, lingua tedesca.

In previsione della prosecuzione di studi nella Laurea magistrale in Progettazione pedagogica e formazione delle risorse umane, la Facoltà consiglia di prevedere nel proprio piano degli studi l'insegnamento di Lingua inglese.

⁽²⁾ Il tirocinio è distribuito sull'arco del secondo/terzo anno essendo però concepito come percorso unitario oggetto di un'unica convalida finale con il rilascio complessivo di 10 Cfu; eventuali casi particolari saranno presi in dovuta considerazione dagli organi competenti. Chi vorrà lavorare nei servizi educativi per l'infanzia 0-3 anni dovrà svolgere un tirocinio "di cui almeno il cinquantaper cento delle ore di tirocinio diretto svolto presso i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2, comma 3 del decreto legislativo n. 65 del 2017".

Lo studente potrà scegliere tra tre diverse possibilità:

a) svolgere 350 ore di tirocinio, di cui 50 ore di tirocinio indiretto, 150 ore nei servizi dell'infanzia e 150 ore nei servizi alla persona o in contesti di formazione. In questo caso lo studente acquisisce 14 Cfu (10 curricolari e 4 sovrannumerari);

b) svolgere 250 ore di tirocinio, di cui 50 ore di tirocinio indiretto, 200 ore nei servizi dell'infanzia. In questo caso lo studente acquisisce 10 Cfu curricolari;

c) svolgere 250 ore di tirocinio, di cui 50 ore di tirocinio indiretto, 200 ore nei servizi alla persona o in contesti di formazione. In questo caso lo studente acquisisce 10 Cfu curricolari, ma non acquisisce i crediti necessari per poter lavorare nei servizi per l'infanzia (0-3 anni).

Le attività didattico-integrative (tirocini e laboratori) prevedono una frequenza obbligatoria in base ad un calendario che verrà fornito all'inizio di ogni anno accademico.

⁽³⁾ Tra gli insegnamenti già previsti come opzionali, in alternativa tra loro, dal piano degli studi sopra esposto, la Facoltà ricorda in particolare che l'insegnamento di *Elementi di diritto della famiglia e dei minori* risulta specialmente significativo per la preparazione ad alcuni profili professionali previsti dal corso di laurea.

⁽⁴⁾ Gli studenti potranno acquisire i 15 Cfu ripartendoli, indifferentemente al secondo/terzo anno, fra un insegnamento annuale e uno semestrale oppure fra tre insegnamenti semestrali.

Per l'acquisizione dei Cfu previsti per le attività a libera scelta, la Facoltà segnala all'attenzione degli studenti, in aggiunta agli insegnamenti già previsti all'interno del piano generale del corso di laurea e senza precludere la possibilità di opzioni diverse sempre coerenti con il proprio indirizzo di studio, i seguenti insegnamenti ulteriori, finalizzati all'ampliamento della formazione culturale e allo sviluppo di competenze specifiche: *Psicologia generale*, 5 Cfu, *Psicologia clinica*, 5 Cfu.

Questi insegnamenti segnalati sono necessari per gli studenti che intendono costruire un percorso finalizzato all'educazione nei servizi nella prima infanzia, per ottemperare all'acquisizione dei 55 Cfu richiesti dalla normativa.

La Facoltà segnala altresì che la scelta non può riguardare insegnamenti di corsi di laurea magistrale, anche sovrannumerari, eccetto gli insegnamenti dei primi tre anni del corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria che non prevedano attività laboratoriali e non presentino iterazione di contenuti con gli insegnamenti già svolti dallo studente.

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Sede di Piacenza

PRIMO ANNO	CFU
Pedagogia generale e della cura educativa <i>o</i> Pedagogia generale e della comunicazione educativa	10
Storia della pedagogia <i>o</i> Storia delle istituzioni educative	10
Fondamenti e metodi della sociologia <i>o</i> Sociologia dei processi culturali e comunicativi	10
Psicologia dello sviluppo e delle relazioni sociali <i>o</i> Psicologia dei contesti educativi del bambino: elementi giuridici e sociali	10
Filosofia morale <i>o</i> Temi e problemi di filosofia	10
Storia del mondo contemporaneo	10
Lingua inglese	5
ICT e società dell'informazione I	3

SECONDO ANNO	CFU
Pedagogia sociale e interculturale <i>o</i> Pedagogia della famiglia	9
Pedagogia delle età della vita <i>o</i> Storia della lettura e della letteratura per l'età evolutiva	5
Elementi di didattica e pedagogia speciale <i>o</i> Metodologia delle attività formative speciali	10
Ricerca e formazione <i>o</i> Metodi e strumenti per la sperimentazione educativa	5
Psicologia generale <i>o</i> Psicologia dell'adolescente: rischio e dipendenze	5
Sociologia della famiglia e dell'infanzia <i>o</i> Sociologia dell'educazione e della formazione	10
Letteratura della modernità <i>o</i> Letteratura italiana contemporanea	10
Laboratorio di Gestione delle relazioni educative	1
Laboratorio di Progettazione educativa	1
Laboratorio di Educazione alla lettura degli albi illustrati e sensoriali	1
Tirocinio ^(*)	5



TERZO ANNO	CFU
Progettazione delle attività educative integrate o Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	5
Pedagogia del lavoro educativo e della formazione o Pedagogia della comunità educante	5
Bioetica o Psicologia dei processi formativi e consulenza organizzativa	5
Elementi di diritto civile e penale della famiglia e dei minori o Teorie e istituzioni della cittadinanza in età moderna e contemporanea	5
Antropologia culturale ed etnologia o Teatro d'animazione	5
Tirocinio ^(*)	5
Laboratorio di Osservazione e valutazione educativa	1
Laboratorio di Analisi dello sviluppo tipico e atipico	1
Attività formative a scelta dello studente ^(**)	15
Prova finale	3

(*) Il tirocinio è distribuito sull'arco del secondo/terzo anno essendo però concepito come percorso unitario oggetto di un'unica convalida finale con il rilascio complessivo di 10 Cfu; eventuali casi particolari saranno presi in considerazione dagli organi competenti. Chi vorrà lavorare nei servizi educativi per l'infanzia dovrà svolgere un tirocinio "di cui almeno il cinquanta per cento delle ore di tirocinio diretto svolto presso i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2, comma 3 del decreto legislativo n.65 del 2017".

Lo studente potrà scegliere tra tre diverse possibilità:

- svolgere 350 ore di tirocinio, di cui 50 ore di tirocinio indiretto, 150 ore nei servizi dell'infanzia e 150 ore nei servizi alla persona o in contesti di formazione. In questo caso lo studente acquisisce 14 Cfu (10 curricolari e 4 sovranumerari)
- svolgere 250 ore di tirocinio, di cui 50 ore di tirocinio indiretto, 200 ore nei servizi dell'infanzia. In questo caso lo studente acquisisce 10 Cfu curricolari;
- svolgere 250 ore di tirocinio, di cui 50 ore di tirocinio indiretto, 200 ore nei servizi alla persona o in contesti di formazione. In questo caso lo studente acquisisce 10 Cfu curricolari, ma non acquisisce i crediti necessari per poter lavorare nei servizi per l'infanzia (0-3 anni).

Le attività didattico-integrative (tirocini e laboratori) prevedono una frequenza obbligatoria in base ad un calendario che verrà fornito all'inizio di ogni anno accademico.

(**) Corsi proposti dalla Facoltà: *Psicologia Clinica* (5 Cfu), *Pedagogia della vita emotiva* (5 Cfu), *Storia sociale* (5 Cfu).

Gli studenti interessati a costruire un percorso di studi finalizzato all'educazione nei servizi per la prima infanzia, per ottemperare all'acquisizione dei 55 Cfu richiesti dalla normativa, debbono inserire nel piano di studi: *Psicologia clinica*. Gli studenti potranno acquisire i 15 Cfu ripartendoli, indifferentemente al secondo/terzo anno, fra un insegnamento annuale e uno semestrale oppure fra tre insegnamenti semestrali.

Tra gli insegnamenti già previsti come opzionali, in alternativa tra loro, dal piano degli studi sopra esposto, la Facoltà ricorda in particolare che gli insegnamenti di Elementi di diritto civile e penale della famiglia e dei minori e di Psicologia dell'adolescente: rischio e dipendenze risultano specialmente significativi per la preparazione ad alcuni profili professionali previsti dal corso di laurea.

La Facoltà segnala altresì che la scelta dello studente non può riguardare insegnamenti di Corsi di Laurea Magistrale, anche se sovranumerari.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in **Scienze della formazione primaria** è abilitante all'insegnamento: consente cioè una volta conseguita la laurea, l'inserimento nelle graduatorie d'Istituto e la partecipazione ai concorsi ordinari per le scuole dell'infanzia e primaria. Si tratta di un percorso impegnativo e strutturato su una base solidissima di conoscenze, che si articolano essenzialmente in due ambiti: **il campo dei saperi professionali**, ovvero delle discipline di tipo socio-psico-pedagogico e delle competenze della relazione e della comunicazione; **il campo dei "contenuti disciplinari"** - lingua italiana, lingua straniera, matematica, storia, geografia - indispensabili nella formazione di un futuro insegnante. I docenti così formati sono quelli di cui si sente sempre più l'esigenza nella scuola di oggi: appassionati, competenti e capaci di progettare un percorso educativo e didattico coerente, in grado di gestire le dinamiche relazionali in un contesto, come quello attuale, dalla complessità sociale crescente e di servirsi delle nuove tecnologie in modo consapevole ed efficace.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso si articola in 5 anni, durante i quali molto spazio è dedicato a laboratori e tirocini. Mentre i laboratori consistono in percorsi di analisi, progettazione e simulazione didattica, presenti in misura diversa in tutti gli anni di corso, l'esperienza di tirocinio inizia dal secondo anno e viene portata avanti, ampliandosi progressivamente, fino al quinto, per un totale di 600 ore complessive.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato in Scienze della formazione primaria è abilitato all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

NOTA BENE CORSI DI TEOLOGIA

Nel piano di studio è prevista la frequenza ai corsi di Teologia, per offrire una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica. Il programma si svolge nei tre anni in ragione di 3 ore settimanali per 12 settimane, articolandosi nelle tematiche seguenti:

- **I anno:** Questioni fondamentali: la fede cristologica e la Sacra scrittura;
- **II anno:** Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologia;
- **III anno:** Questioni teologiche di etica e morale cristiana.

Durante il biennio conclusivo è previsto un corso semestrale di 30 ore in forma seminariale e/o monografica, su tematica inerente il curriculum frequentato, che si concluderà con una prova stabilita dal docente.



PIANI DI STUDIO

I piani di studio qui pubblicati potranno subire modifiche; quelli di riferimento ufficiale saranno presentati nella Guida specifica di Facoltà.

CREDITI FORMATIVI

Per il conseguimento della laurea quinquennale vanno acquisiti 300 crediti formativi universitari (Cfu). I crediti si acquisiscono sostenendo le prove di valutazione previste per i diversi corsi di insegnamenti e per le altre attività formative. Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

PROVA FINALE

La prova finale consiste nella discussione della dissertazione di laurea e della relazione di tirocinio. La valutazione è espressa in centodecimi.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA Sede di Milano

PRIMO ANNO	CFU
Pedagogia generale	8
Psicologia dello sviluppo	8
Storia della scuola e delle istituzioni educative	8
Geografia (con laboratorio)	9
Storia moderna e contemporanea	8
Metodi della ricerca educativa (con laboratorio)	7
Didattica e metodologia delle attività motorie (con laboratorio)	9
Laboratorio di Lingua inglese I	4

SECONDO ANNO	CFU
Didattica generale (con laboratorio)	12
Civiltà del mondo antico e medievale	8
Sociologia delle relazioni educative	8
Letteratura italiana (con laboratorio)	13
Matematica elementare (con laboratorio di Didattica della matematica)	11
Tirocinio	5
Laboratorio di Lingua inglese II	2

TERZO ANNO	CFU
Pedagogia speciale (con laboratorio)	10
Pedagogia sociale e interculturale (con laboratorio)	9
Letteratura per l'infanzia (con laboratorio)	9
Storia dell'arte contemporanea (con laboratorio)	9
Lingua e grammatica italiana (con laboratorio)	13
Attività a scelta dello studente Lo studente può scegliere un insegnamento: 1. tra i seguenti tre di durata annuale (8 Cfu): <i>Filosofia dell'esperienza ; Professione docente e innovazione del sistema scolastico; Psicologia sociale della famiglia.</i> La Facoltà suggerisce di tenere tali insegnamenti in particolare considerazione;	8
2. tra tutti quelli attivati nell'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo di questo Corso di laurea. Il sussistere della predetta coerenza sarà accertato dal Coordinatore del Corso di laurea. I crediti acquisiti con le "Attività a scelta dello studente" sono anticipabili indifferentemente al I o al II anno di corso.	
Laboratorio di Lingua inglese III	2
Prova/idoneità di Lingua inglese B2	2
Tirocinio	5

QUARTO ANNO	CFU
Metodi e strumenti per la valutazione	6
Geometria elementare (con laboratorio di Didattica della geometria)	11
Didattica e tecnologie dell'istruzione (con laboratorio)	12
Scienze della terra e nutrizione (con laboratorio di Educazione alimentare e Scienze della terra)	13
Psicologia dell'educazione (con laboratorio)	9
Laboratorio di tecnologie dell'istruzione	3
Laboratorio di Lingua inglese IV	1
Tirocinio III	7

QUINTO ANNO	CFU
Fisica sperimentale (con laboratorio di Didattica della fisica)	9
Chimica elementare (con laboratorio di Chimica elementare)	4
Fondamenti della comunicazione musicale (con laboratorio)	9
Psicologia clinica	8
Legislazione scolastica	4
Laboratorio di Lingua inglese V	1
Tirocinio IV	7
Prova finale	9

DALL'A.A. 2014-15, L'UNIVERSITÀ CATTOLICA OFFRE ALLO STUDENTE DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA UN'OPORTUNITÀ DI COMPLETAMENTO DEL SUO PROFILO PROFESSIONALE. INFATTI LO STUDENTE CHE CONSEGUÀ LA LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA IN UNIVERSITÀ CATTOLICA E CHE INTENDE CONSEGUIRE - SEMPRE IN UNIVERSITÀ CATTOLICA - UNA SECONDA LAUREA IN SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT, PREVIO SUPERAMENTO DEL TEST DI AMMISSIONE, POTRÀ OTTENERE IL RICONOSCIMENTO DI 85 CFU ISCRIVENDOSI DIRETTAMENTE AL TERZO ANNO DI CORSO. LA DOPPIA LAUREA, OLTRE A COSTITUIRE CON UN SOLO ANNO DI FREQUENZA IN PIÙ UN INDUBBIO AMPLIAMENTO DELLE OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI, CONSENTIRÀ AL FUTURO MAESTRO/A DI SPENDERE LE COMPETENZE DI DIDATTICA DEL MOVIMENTO SVILUPPATE NELL'AMBITO DELLA SCUOLA.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Sede di Brescia

PRIMO ANNO	CFU
Pedagogia generale	8
Psicologia dello sviluppo	8
Storia della scuola e delle istituzioni educative	8
Geografia (con laboratorio)	9
Storia moderna e contemporanea	8
Metodi della ricerca educativa (con laboratorio)	7
Didattica e metodologia delle attività motorie (con laboratorio)	9
Laboratorio di Lingua inglese I	4

SECONDO ANNO	CFU
Didattica generale (con laboratorio)	12
Civiltà del mondo antico e medievale	8
Sociologia dell'educazione	8
Letteratura italiana contemporanea (con laboratorio)	13
Fondamenti della comunicazione musicale (con laboratorio)	9
Tirocinio I	5
Laboratorio di Lingua inglese II	2

TERZO ANNO	CFU
Pedagogia speciale (con laboratorio)	10
Educazione alla sostenibilità e pedagogia interculturale (con laboratorio)	9
Matematica elementare (con laboratorio di Didattica della matematica)	11
Storia dell'arte contemporanea (con laboratorio)	9
Lingua e grammatica italiana (con laboratorio)	13
Attività a scelta dello studente Fermo restando il diritto dello studente di scegliere qualunque insegnamento purché coerente con il progetto formativo di questo corso di laurea, la Facoltà suggerisce di tenere in particolare considerazione i seguenti insegnamenti di durata annuale (8 Cfu): <i>Pedagogia dell'infanzia e della scuola, Forme e modelli del pensiero filosofico e Storia di una regione.</i> I crediti acquisiti con le Attività a scelta dello studente sono anticipabili indifferentemente al I o al II anno di corso.	8
Laboratorio di Lingua inglese III	2
Prova/idoneità di Lingua inglese B2	2
Tirocinio II	5

QUARTO ANNO	CFU
Metodi e strumenti per la valutazione	6
Geometria elementare (con laboratorio di Didattica della geometria)	11
Didattica e tecnologie dell'istruzione (con laboratorio)	12
Scienze della terra e nutrizione (con laboratorio di Educazione alimentare e Scienze della terra)	13
Psicologia dell'educazione (con laboratorio)	9
Laboratorio di tecnologie didattiche	3
Laboratorio di Lingua inglese IV	1
Tirocinio III	7

QUINTO ANNO	CFU
Letteratura per l'infanzia (con laboratorio)	9
Fisica sperimentale (con laboratorio di Didattica della fisica)	9
Chimica elementare (con laboratorio di Chimica elementare)	4
Psicologia clinica	8
Legislazione scolastica	4
Laboratorio di Lingua inglese V	1
Tirocinio IV	7
Prova finale	9



SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Sede di Piacenza

PRIMO ANNO	CFU
Pedagogia generale	8
Psicologia dello sviluppo	8
Storia della scuola e delle istituzioni educative	8
Geografia (con laboratorio)	9
Civiltà del mondo antico e medievale	8
Metodi della ricerca educativa (con laboratorio)	7
Didattica e metodologia delle attività motorie (con laboratorio)	9
Laboratorio di lingua inglese I	4

SECONDO ANNO	CFU
Didattica generale (con laboratorio)	12
Sociologia delle relazioni educative	8
Storia moderna e contemporanea	8
Lingua e grammatica italiana (con laboratorio)	13
Storia dell'arte contemporanea (con laboratorio)	9
Tirocinio I	5
Laboratorio di lingua inglese II	2

TERZO ANNO	CFU
Pedagogia speciale (con laboratorio)	10
Pedagogia sociale e interculturale (con laboratorio)	9
Letteratura per l'infanzia (con laboratorio)	9
Letteratura italiana (con laboratorio)	13
Matematica elementare (con laboratorio di didattica della matematica)	11
Attività a scelta dello studente	
Filosofia dell'esperienza <i>oppure</i> Pedagogia dell'infanzia e della scuola	8
Laboratorio di lingua inglese III	2
Prova idoneità di lingua inglese B2	2
Tirocinio II	5

QUARTO ANNO	CFU
Metodi e strumenti per la valutazione	6
Geometria elementare (con laboratorio di didattica della geometria)	11
Didattica e tecnologie dell'istruzione (con laboratorio)	12
Fisica sperimentale (con laboratorio di didattica della fisica)	9
Psicologia dell'educazione (con laboratorio)	9
Laboratorio di tecnologie didattiche	3
Laboratorio di lingua inglese IV	1
Tirocinio III	7

QUINTO ANNO	CFU
Chimica elementare (con laboratorio di chimica elementare)	4
Fondamenti della comunicazione musicale (con laboratorio)	9
Scienze della terra e nutrizione (con laboratorio)	13
Psicologia clinica dello sviluppo e dei legami sociali	8
Legislazione scolastica	4
Laboratorio di lingua inglese V	1
Tirocinio IV	7
Prova Finale	9



SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

Il corso, interfacoltà Scienze della formazione e Medicina e chirurgia (sede di Roma dell'Università Cattolica), permette di sviluppare conoscenze e competenze teoriche e pratiche relative all'educazione e alla formazione della persona, attraverso il movimento e le attività sportive. Il percorso, dinamico e culturalmente ricco, forma professionisti che, grazie all'analisi delle necessità di movimento della persona nelle diverse fasi della vita, sono in grado di progettare, proporre e gestire iter di educazione, formazione e recupero post riabilitativo attraverso il movimento. Aperto a diversi sviluppi, il corso prepara anche ad attività professionali di tipo imprenditoriale.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso si articola in due proposte curriculari, tra cui si può scegliere in base alle proprie attitudini e ai propri interessi professionali:

- **scolastico-adattativo**
- **sportivo-manageriale**

LA DIDATTICA DEL CORSO È ORGANIZZATA IN LEZIONI
TEORICHE E ATTIVITÀ PRATICHE A FREQUENZA OBBLIGATORIA,
SVOLTE PREVALENTEMENTE PRESSO IL CENTRO SPORTIVO
"RINO FENAROLI".

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato in Scienze motorie e dello sport è un professionista che può ricoprire incarichi di vario genere all'interno di istituzioni scolastiche, palestre, federazioni sportive, enti locali e centri di promozione delle attività motorie e dello sport pubblici e privati, organizzazioni non profit e ambienti, in genere, dove vengono richieste persone con una preparazione culturale ampia:

- **chinesiologo di base;**
- **insegnante di attività motoria per adulti e per anziani;**
- **insegnante di attività sportiva polivalente e/o specializzata;**
- **insegnante/istruttore nell'ambito del fitness e del wellness;**
- **animatore/accompagnatore motorio-sportivo di gruppi;**
- **consulente di educazione motoria e psico-motoria nelle scuole primaria e dell'infanzia.**

Grazie alle competenze acquisite è possibile anche inserirsi nel mondo del lavoro come liberi professionisti o imprenditori.

NOTA BENE

CORSI DI TEOLOGIA

Nel piano di studio di ogni corso è prevista la frequenza ai corsi di Teologia, per offrire una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica. Il programma si svolge nei tre anni in ragione di 3 ore settimanali per 12 settimane e si articola nelle tematiche seguenti:

- I anno:** Questioni fondamentali: la fede cristologica e la scrittura;
- II anno:** Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologia;
- III anno:** Questioni teologiche di etica e morale cristiana.

PIANI DI STUDIO

I piani di studio qui pubblicati potranno subire modifiche; quelli di riferimento ufficiale saranno presentati nella Guida specifica di Facoltà.

CREDITI FORMATIVI

Per il conseguimento della laurea di durata triennale sono necessari 180 crediti formativi universitari (Cfu) che si acquisiscono nella misura di circa 60 ogni anno con prove di valutazione sia per gli insegnamenti sia per le altre forme didattiche integrative.

Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

La prova finale viene espressa in centodecimi.

SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

Sede di Milano

PRIMO ANNO	CFU
Anatomia umana	10
Biochimica generale e dello sport	10
Psicologia delle attività sportive: aspetti educativi e sociali	10
Pedagogia generale	10
Teoria e metodologia del movimento umano	10
Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra 1	10
ICT e società dell'informazione	4

SECONDO ANNO	CFU
Fisiologia generale e dello sport	10
Endocrinologia e nutrizione umana	10
Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva	5
Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età adulta	5
Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra 2	10
Lingua straniera (francese, inglese)	4

TERZO ANNO	CFU
Medicina dello sport	10
Teoria e metodologia dell'allenamento	5
Teoria, tecnica e didattica degli sport natatori	5
Metodi di valutazione funzionale dell'atleta	5
Attività formative scelte dallo studente(*) Insegnamenti di indirizzo, Corsi convenzionati con Federazioni sportive	12
Tirocini	5
Prova finale	5

(*) Per il profilo *Sportivo-manageriale*, la Facoltà consiglia di acquisire 5 dei 12 crediti a scelta previsti, optando per il corso di *Storia dello sport e delle istituzioni sportive* (5 Cfu).

PROFILI

Nell'ambito delle attività formative opzionali, la Facoltà ha individuato delle combinazioni di insegnamenti che consentono l'acquisizione di competenze relative ai seguenti profili di competenza e professionali: **Scolastico-adattativo**, **Sportivo-manageriale**.

PROFILO SCOLASTICO-ADATTATIVO

SECONDO ANNO	CFU
Igiene ed educazione sanitaria	5
Istituzioni di diritto pubblico	5
Storia dello sport e delle istituzioni sportive	5

TERZO ANNO	CFU
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> - Didattica generale, tecnologie digitali e storia dell'educazione motoria, - Psico-pedagogia per le disabilità (Modulo: Pedagogia per le disabilità+Modulo: Psicologia per le disabilità)	10

PROFILO SPORTIVO-MANAGERIALE

SECONDO ANNO	CFU
Economia, gestione e marketing di enti, società e aziende sportive	10
Biomeccanica del movimento	5

TERZO ANNO	CFU
Sociologia generale e delle professioni motorio-sportive	5
Psicologia generale e attività motorie	5

L'UNIVERSITÀ CATTOLICA OFFRE ALLO STUDENTE DI SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT UN'OCCASIONE DI COMPLETAMENTO DEL SUO PROFILO PROFESSIONALE. INFATTI, LO STUDENTE CHE CONSEGUA LA LAUREA IN SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT IN UNIVERSITÀ CATTOLICA E CHE INTENDA CONSEGUIRE - SEMPRE IN UNIVERSITÀ CATTOLICA - UNA SECONDA LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, PREVIO SUPERAMENTO DEL TEST DI AMMISSIONE, POTRÀ OTTENERE IL RICONOSCIMENTO DI 86 CFU ISCRIVENDOSI DIRETTAMENTE AL TERZO ANNO DI CORSO. TALE OPZIONE COMPLETA GLI SBocchi PROFESSIONALI DEL LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT CHE INTENDA ENTRARE NELLA SCUOLA. DOPO IL PERCORSO DI STUDI TRIENNALE, IL LAUREATO CHE VOLESSE INSEGNARE NELLA SCUOLA SECONDARIA POTRÀ FREQUENTARE LA LAUREA MAGISTRALE (DUE ANNI) E POI PROSEGUIRE IL PERCORSO, PER OTTENERE L'ABILITAZIONE. IL LAUREATO CHE INVECE DESIDERI INSEGNARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA, POTRÀ ISCRIVERSI AL TERZO ANNO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA E COMUNQUE IN TRE ANNI GIUNGERE ALLA LAUREA E ALL'ABILITAZIONE.

IMMATRICOLAZIONE

L'immatricolazione è l'iscrizione al primo anno di università. Con essa si riceve un numero di matricola che è necessario per iscriversi agli esami e usufruire dei servizi dell'Ateneo. Da qui l'uso equivalente di "matricola" per indicare uno studente del primo anno.

LE CLASSI DI LAUREA

Le classi dei corsi di studio, tra cui le classi di laurea (istituite dall'articolo 4 del decreto Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509 e confermate dall'articolo 4 del decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 ottobre 2004, n. 270), sono dei raggruppamenti di corsi di studio universitari di pari livello che condividono alcuni obiettivi formativi e rilasciano titoli aventi identico valore legale. Alla data odierna sono previste 49 classi di laurea, 97 classi di laurea magistrale e 8 classi di laurea magistrale a ciclo unico. Con il D.M. n. 446/2020 il Ministero dell'Università e della Ricerca ha istituito almeno 3 classi di laurea a orientamento professionale, che prevedono l'inserimento di almeno 48 CFU di attività laboratoriali e di tirocinio, finalizzate all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Le singole università possono attivare per ogni classe una o più lauree, scegliere il nome e decidere i piani di studio, rispettando determinati vincoli.

Tutte le lauree che appartengono ad una classe hanno lo stesso valore legale; per questo motivo i bandi dei concorsi pubblici fanno riferimento alle classi e non alle lauree.

LE PAROLE DELL'UNIVERSITÀ

Cosa significa...

ATENEO

Il termine Ateneo deriva da Athena, la dea Minerva e quindi, per esteso, dal tempio a lei dedicato, dove retori e poeti recitavano i loro componimenti. Oggi è sinonimo di università.

LAUREA

La laurea, detta anche di primo livello, si ottiene conseguendo 180 CFU nell'arco dei tre anni accademici. Fornisce allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e garantisce l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Al termine del corso si ottiene il titolo di dottore. Per poter accedere alla laurea è necessario essere in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

CREDITO FORMATIVO UNIVERSITARIO CFU

Il credito formativo universitario (CFU) è una modalità usata nelle università per misurare la quantità di lavoro di apprendimento richiesto a uno studente. Ad ogni esame universitario è associato un certo numero di CFU, che ne stima l'impegno richiesto; convenzionalmente 1 CFU è pari a 25 ore di lavoro (svolto come studio personale o come frequenza a laboratori o lezioni). Ad ogni insegnamento viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

I crediti formativi possono essere acquisiti non solo sostenendo gli esami, ma anche attraverso attività extra curriculari riconosciute dalla Facoltà.

FACOLTÀ

L'Università Cattolica si articola in Facoltà, ovvero strutture organizzative che comprendono uno o più corsi di laurea. Esse hanno il compito primario di organizzare le attività didattiche previste dalla legge, dallo Statuto e dai regolamenti. Concorrono con i dipartimenti a organizzare i dottorati di ricerca.

LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO

Sono alcune tipologie di lauree che hanno durata quinquennale o sessennale. In particolare, sono le lauree in Architettura e Ingegneria edile-architettura, Conservazione e restauro dei beni culturali, Farmacia e farmacia industriale, Giurisprudenza, Medicina veterinaria, Scienze della formazione primaria (durata 5 anni), Medicina e chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (durata 6 anni).

Per poter accedere alla laurea magistrale a ciclo unico è necessario essere in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

PIANO DI STUDI

Il Piano di studi è l'insieme degli insegnamenti, ripartiti per ciascun anno di corso, che lo studente deve frequentare, sostenendo i relativi esami, al fine del conseguimento della laurea.

ANNO ACCADEMICO (A.A.)

L'anno accademico inizia con l'avvio delle lezioni (fine settembre-inizio ottobre) e termina a settembre dell'anno successivo.

LEZIONI

Si svolgono da settembre/ottobre a maggio/giugno per i corsi di durata ANNUALE. I corsi, il cui numero di ore e periodo di svolgimento sono equivalenti alla metà del corso annuale, si chiamano SEMESTRALI. I due semestri iniziano a settembre/ottobre e/o febbraio e gli esami vengono sostenuti alla fine di ogni semestre. SEMESTRALIZZATO è il corso le cui ore di lezione sono quelle di un corso annuale ma concentrate in un arco di tempo pari a quello di un corso semestrale. Vale comunque come corso annuale.

APPELLO E SESSIONE D'ESAME

L'appello è la data in cui si può sostenere un esame. Ogni facoltà decide autonomamente, nel rispetto del Regolamento Didattico di Ateneo, quanti appelli programmare durante l'anno e in quali mesi. Il periodo di sospensione delle lezioni, durante il quale è possibile sostenere gli esami si chiama "Sessione". Ogni anno accademico prevede tre o quattro sessioni d'esame (a seconda delle facoltà).

STAGE E TIROCINIO

Lo stage è un'attività formativa che consente di entrare in contatto con il mondo del lavoro. Alcuni corsi di laurea prevedono un periodo di tirocinio o stage obbligatorio presso enti o aziende convenzionate con l'università da svolgersi preferibilmente nel corso dell'ultimo anno. Esiste inoltre la possibilità di effettuare esperienze di stage e lavoro in Italia e all'estero al di fuori del percorso curricolare.

TESI DI LAUREA O PROVA FINALE

È un elaborato scritto nel quale lo studente sviluppa un progetto o una ricerca personale, in genere su un argomento relativo a un insegnamento compreso nel proprio piano di studi. È svolto sotto la guida di un docente. La valutazione complessiva, che tiene conto anche dei risultati dei singoli esami, viene espressa in centodecimi.

LAUREA MAGISTRALE

La laurea magistrale, detta anche di secondo livello, ha durata biennale (120 CFU) e vi si accede solo dopo aver conseguito la laurea. Fornisce una formazione teorica e metodologica di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Alla fine del corso si ottiene il titolo di dottore magistrale.

MASTER UNIVERSITARI DI I E II LIVELLO

I master sono corsi di formazione professionale. Esistono master di primo livello, a cui si può accedere dopo la laurea, e master di secondo livello, a cui invece si accede in seguito alla laurea magistrale. Possono durare uno o più anni e al termine è prevista una prova finale.





COLTIVA

I TUOI

TALENTI

STUDIARE E VIVERE L'UNIVERSITÀ

Entrare in Università significa confrontarsi con un mondo fatto di corsi e di esami da scegliere, di docenti e di colleghi da conoscere, di tempi da imparare a gestire. Intraprendere questo percorso vuol dire iniziare a costruire il proprio futuro, seguendo le proprie passioni e i propri interessi, in un periodo della vita ricco di sogni, progetti, energie. L'Università Cattolica è il terreno fertile in cui ognuno può coltivare i propri talenti. A questo scopo, mette a disposizione strumenti e servizi per costruire con consapevolezza e serenità tutte le prove e crea occasioni per conoscersi, per approfondire, per crescere umanamente e culturalmente.

SUPPORTO ALLO STUDIO

Servizi on line, libri, strumenti e spazi

- **iCatt**

Il portale che permette di gestire la propria carriera universitaria e di avere accesso a tutte le informazioni personalizzate sui servizi, sui corsi e sulla didattica. Per smartphone e tablet esiste la app iCatt Mobile, scaricabile gratuitamente sia da Apple Store sia da Google Play.

Info: icatt.unicatt.it

- **Casella di posta @icatt.it**

Gli studenti iscritti hanno a disposizione una casella di posta elettronica istituzionale sulla quale riceveranno avvisi e comunicazioni di segreteria, informazioni sui servizi e sulle opportunità extracurricolari offerte dall'Ateneo.

Info: www.unicatt.it/cloudmail-icatt

- **Blackboard**

È la piattaforma online di interazione e collaborazione tra studenti e docenti, sulla quale sono disponibili strumenti e sussidi per l'apprendimento e l'approfondimento dei programmi dei singoli corsi.

Info: ilab.unicatt.it/blackboard

- **Libri**

Il Sistema Bibliotecario mette a disposizione ebooks, ejournal e banche dati on line riguardanti tutte le discipline e consultabili anche da casa. È possibile scoprire questo grande patrimonio scientifico e didattico consultando il catalogo on line sbda.unicatt.it. Attraverso la pagina personale Mylibrary è possibile consultare, prenotare e controllare, da pc, tablet o smartphone, i libri di una delle migliori biblioteche universitarie italiane, con un patrimonio di oltre due milioni di volumi che percorrono la storia della scrittura, dalle tavolette sumeriche alle risorse digitali. I libri adottati nei corsi si possono acquistare nella libreria di Brescia e a Milano presso la Libreria Vita e Pensiero, oltre che agli sportelli di EDUCatt, che vende, a prezzi agevolati, i testi approntati dai docenti per i propri corsi e gestisce anche un servizio di prestito e vendita di libri usati. Online inoltre è attivo e disponibile il servizio "HUB digitale", che apre agli studenti un ventaglio di possibilità variegato sui contenuti multimediali, e-book adottati nei corsi, file musicali in mp3 e quotidiani online.

Info: sbda.unicatt.it; vitaepensiero.it; brescia.unicatt.it/libreria;
libri.educatt.online

- **Spazi**

Per studiare in Università le possibilità sono diverse.

A Milano: le biblioteche dei dipartimenti, con libri a scaffale aperto; la biblioteca centrale, con una grande sala attrezzata con postazioni ergonomiche; lo spazio dedicato alla ristorazione, che in orario pomeridiano offre posti per la lettura e per lo studio.

A Brescia: la biblioteca (con la sala di consultazione in cui è anche possibile accedere ad Internet con il proprio notebook o con un pc portatile fornito dalla biblioteca stessa) e le aule studio dislocate nelle varie sedi. Dal 2022 per la Sede di via Trieste nelle ore pomeridiane è disponibile inoltre la Sala polifunzionale del Ristorante Panorama, completamente rinnovata.

A Piacenza, a fianco degli edifici destinati alla didattica e alla ricerca, con aule e laboratori coesistono centri congressi, collegi e servizi di ristorazione, biblioteche, sale studio, aule multimediali e un attrezzato centro polisportivo. Cremona si caratterizza come sede di importanti centri di ricerca e di alta formazione, dove gli spazi per la didattica sono integrati con i laboratori e le strutture destinate alla ricerca.

- **Tutorato**

Il tutor di gruppo facilita l'inserimento delle matricole nel mondo universitario, supportando gli studenti nella risoluzione di problemi amministrativi e nell'organizzazione del piano di studi, nella pianificazione delle sessioni di esame e nell'individuazione di un metodo di studio efficace.

Ogni studente può contattare e incontrare individualmente il proprio tutor di riferimento e partecipare alle diverse iniziative organizzate per affrontare temi e problematiche di interesse generale.

Info: www.unicatt.it/tutorato

EDUCATT

EDUCatt, l'Ente per il Diritto allo Studio Universitario dell'Università Cattolica, è la Fondazione che sostiene l'Ateneo nella gestione di alcuni servizi fondamentali per migliorare la qualità della vita dello studente. Tra questi figurano in particolare quelli di aiuto ai bisogni economici (borse di studio e altre agevolazioni), di ascolto e di informazione, ma anche ristorazione, soluzioni abitative, assistenza sanitaria, sport e viaggi.

Info: educatt.it

CONOSCI IL MONDO

Lo studio delle lingue straniere e le esperienze all'estero

- **Selda**

Il Servizio linguistico di Ateneo promuove l'apprendimento delle lingue straniere per tutti gli iscritti. Attivo in tutti i campus, organizza corsi indirizzati al conseguimento di alcune certificazioni internazionali.

A Milano e a Brescia, inoltre, è dotato di un centro per l'autoapprendimento dove è possibile continuare il processo di studio delle lingue in autonomia.

Attraverso una convenzione con il British Council, il Selda organizza sessioni di esami IELTS Academic riservate agli studenti dell'Università Cattolica.

Info: selda.unicatt.it

- **Ucsc international**

Propone una ricca serie di programmi per studiare o lavorare all'estero: dai semestri di studio in prestigiose università internazionali alla possibilità di fare esperienze di ricerca in altri Paesi per la tesi di laurea; dai corsi di lingua intensivi nei migliori campus europei ed extraeuropei, alle esperienze di stage e di lavoro nel mondo, con la possibilità di ottenere contributi e concorrere per scholarship.

Info: ucscinternational.unicatt.it

METTITI ALLA PROVA

Lavoro: opportunità e orientamento

- **Stage e placement**

Il Servizio Stage e placement organizza incontri in aula con le aziende, fornisce consulenza per la compilazione del curriculum, propone simulazioni delle prove di selezione, organizza recruiting day e mette a disposizione online, su un portale dedicato, proposte di stage e di lavoro, in Italia e all'estero, per studenti e neolaureati.

Info: sep.unicatt.it

- **Lavoro in università**

Durante il percorso di studi è possibile lavorare in università, per iniziare a fare un'esperienza retribuita collaborando con le diverse strutture dell'Ateneo (biblioteche, segreterie, uffici) per un tempo pari a 200 ore all'anno. Il bando per partecipare alla selezione viene pubblicato tra ottobre e novembre. Inoltre, c'è la possibilità di autocandidarsi per un lavoro a tempo determinato (progetto *Student Work*), strutturato su misura per gli studenti, con modalità tali da non compromettere il tempo da dedicare allo studio e alla frequenza dei corsi.

Info: www.unicatt.it/200ore; www.educatt.it/SWE

FUORI SEDE?

Vieni a vivere nei campus

- **Collegi in Campus**

Una realtà moderna e dinamica sul modello dei campus universitari anglosassoni. Non solo una residenza comoda per frequentare le lezioni: il percorso formativo del Collegio è infatti un'esperienza che, attraverso l'incontro con studenti di varie facoltà, inserisce a pieno titolo gli studenti nella comunità universitaria e offre una proposta di formazione che integra il curriculum accademico, come nel caso di corsi di lingua inglese, tedesca e cinese. A Brescia, l'Università è convenzionata con tre strutture, che garantiscono agli studenti un alloggio a prezzo contenuto (in base alla propria fascia di reddito) e soprattutto un ambiente ideale per studiare e per sperimentare la vita di comunità, sempre seguiti da un progetto educativo e con la presenza di un Responsabile della struttura.

Info: collegiunicattolica.it

- **Concorso Collegi**

Per accedere ai Collegi in Campus e alle residenze in città ogni anno viene indetto, da maggio a settembre e in varie sedi, il concorso *College camp* che mette alla prova gli studenti attraverso un test scritto e un colloquio. Per gli aspiranti collegiali un'occasione unica nei giorni del concorso: conoscere i luoghi e i servizi connessi all'università e mettersi alla prova in un'esperienza nuova, che potrà essere l'inizio di un percorso di studio e di vita ricco e stimolante.

Info: collegiunicattolica.it

- **Residenze in città**

Le strutture, dislocate sul territorio e ben collegate alle sedi dei corsi, offrono una sistemazione che consente di sfruttare al meglio il periodo universitario. In alcuni casi sono promosse anche attività integrative per una formazione multidisciplinare.

Info: www.collegiunicattolica.it/residenze-in-citta

- **Accommodation on demand**

La proposta abitativa che integra e si aggiunge alla realtà dei Collegi e delle Residenze, con due differenti soluzioni: alloggi in foresteria (*Guesthouses*) e offerta *Camplus*. Due modi di intendere la residenzialità per far fronte alle richieste di un pubblico sempre più variegato, in ambienti indipendenti e dotati di ogni comfort.

Info: www.educatt.it/AoD

- **Housing Network**

Oltre alle soluzioni abitative tradizionali EDUCatt si impegna a trovare canali alternativi per facilitare la ricerca di un alloggio agli studenti dell'Università Cattolica.

Housing Network propone soluzioni user-friendly tramite partnership con piattaforme digitali.

Info: www.educatt.it/HousingNetwork

RISPETTA TE STESSO

Alimentazione e salute

- **Ristorazione e mense**

I menù sono calibrati sul fabbisogno medio degli studenti, con una cura particolare dedicata alla qualità e alla provenienza delle materie prime. Molte sono inoltre le convenzioni stipulate dall'Università Cattolica con punti di ristoro all'interno della città.

Info: ristorazione.educatt.online

- **Assistenza sanitaria e consulenza psicologica**

EDUCatt offre agli studenti dell'Università Cattolica un servizio di assistenza sanitaria con medici di medicina generale e specialisti. È inoltre attivo il servizio di Consulenza Psicologica, che dà allo studente la possibilità di confrontarsi con un professionista sulle difficoltà personali, relazionali e di studio che incontra nel percorso universitario.

Info: educatt.it/centrosanitario

DAI VALORE AL TUO TEMPO LIBERO

Attualità, informazione, cultura, musica e sport

Premi Nobel, rappresentanti delle istituzioni italiane e straniere, protagonisti dell'economia, della politica, della cultura mondiale: testimoni da cui imparare con profitto lezioni di scienza e di vita.

L'Università è molto di più della preparazione specialistica.

Info: cattolicanevs.it

- **Attività culturali**

Grazie a proficue collaborazioni con diversi enti culturali, è possibile usufruire di agevolazioni per spettacoli teatrali, visite guidate alle più importanti mostre e concerti. È possibile, inoltre, partecipare a dibattiti e incontri con esponenti del mondo culturale e sportivo. A Brescia si segnala il Centro universitario teatrale (CUT), che organizza spettacoli e rassegne per la promozione e la pratica teatrale.

Info: milano.unicatt.it; brescia.unicatt.it; piacenza.unicatt.it; progetti.unicatt.it/cut

- **Studium Musicale di Ateneo**

Lo Studium Musicale di Ateneo intende coltivare relazioni innovative tra musica e cultura e promuovere l'interazione cultural-musicale tra la musica e le altre discipline professate presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Lo Studium accoglie studenti (italiani e internazionali) e laureati dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e offre in primo luogo due tipi di attività correlate, sia musicologiche (conferenza, seminari, workshop, ecc.), sia esecutive (lunch concerts, night concerts, master classes, ecc., per soli, gruppi vocali e ensemble strumentali di differente composizione): tali attività possono aver luogo in Università Cattolica o altrove e prevedono la collaborazione di studiosi e musicisti affermati.

Info: milano.unicatt.it/student-life-attivita-musicali

- **Sport**

Le squadre degli studenti, allenate dai docenti del corso di Scienze motorie e dello sport, partecipano a diversi campionati in Italia e all'estero. Il Cus Point, nella sede di Milano, fornisce informazioni sulle attività del Centro universitario sportivo. La sede di Piacenza ha a disposizione un Centro polisportivo di 8.000 mq. Gli studenti partecipano, grazie alle proposte dell'associazione studentesca ASUP (Associazione Sportiva Universitaria Piacenza), a tornei di calcio, volley, basket, capocira, ping pong e al torneo quadrangolare intersedi dell'Università Cattolica.

Info: educatt.unicatt.it/educatt-sport-incampus-presentazione

- **Convenzioni**

Gli studenti dell'Università Cattolica di Piacenza-Cremona possono anche trovare agevolazioni nei loro acquisti commerciali o nella fruizione di servizi sportivi o culturali all'interno di un apposito elenco di convenzioni.

Info: piacenza.unicatt.it/student-life-convenzioni-attive

- **Mobilità sostenibile**

Una rosa di agevolazioni in tema di mobilità urbana e territoriale è a disposizione degli studenti che devono raggiungere il campus di Milano. Le convenzioni sono stipulate con gli operatori del trasporto pubblico, con i parking e con le più innovative realtà di trasporto eco-sostenibile.

Info: www.unicatt.it/mobility

SERVIZI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E CON DSA

In ottemperanza a quanto previsto dalla Legge del 28 gennaio 1999 n. 17 che prevede "il trattamento individualizzato per il superamento degli esami universitari previa intesa con il docente della materia [...] l'impiego di specifici mezzi tecnici idonei e la possibilità di svolgere prove equipollenti su proposta del servizio di tutorato specializzato" e alla Legge dell'8 ottobre 2010 n. 170 per la quale "agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione, anche per quanto concerne gli esami di Stato e di ammissione all'Università nonché gli esami universitari", l'Università Cattolica del Sacro Cuore ha istituito i Servizi per l'integrazione degli studenti con disabilità e con DSA che, attraverso il supporto tecnico-amministrativo e quello didattico del personale pedagogico specializzato, si propongono di accompagnare gli studenti nell'esperienza universitaria sostenendone il percorso dalle prime fasi di orientamento, al conseguimento della laurea fino ai primi passi nel mondo del lavoro.

Info: studenticattolica.unicatt.it/home-servizi-e-campus-life#section-disabilita-e-dsa

SOSTEGNO SPIRITUALE

Il Centro pastorale è un punto di riferimento accogliente per chi cerca un momento di ascolto o di sereno confronto sulla propria crescita personale, per chi vuole aiutare il prossimo con attività di volontariato o per chi desidera approfondire la cultura teologica. Promuove numerose attività culturali legate alla musica, al teatro, al rapporto tra arte e spiritualità e collabora attivamente con le varie associazioni cattoliche degli studenti.

Info: centropastorale.unicatt.it

RESTA CONNESSO

News e Social network.

Essere informati e aggiornati sulla vita dell'Università Cattolica è facile: i canali **Facebook** (facebook.com/unicatt), **Instagram** (instagram.com/unicatt), **LinkedIn** (www.linkedin.com/school/universita-cattolica-del-sacro-cuore), i video e le dirette su **Youtube** (youtube.com/younicatt) raccontano tutte le novità e le iniziative dell'Ateneo. Il mondo dei 5 campus della Cattolica è raccontato inoltre in un magazine online, **Cattolicanevs**, con una newsletter settimanale e i relativi social facebook, instagram, twitter, delle vere proprie pagine virtuali di approfondimento e informazione. Ad arricchire il sito e il mondo delle news si è aggiunto il media center "Secondo Tempo", una content-factory interna all'Ateneo che produce, raccoglie e pubblica podcast, video, articoli, webreportage. Infine è attiva **YouCatt**, la webtv della sede di Brescia, nata in collaborazione con il corso di laurea in Scienze e tecnologie delle arti e dello spettacolo - Stars.

Info: secondotempo.cattolicanevs.it; cattolicanevs.it

QUANTO COSTA STUDIARE IN CATTOLICA

L'importo dell'iscrizione è determinato sulla base del reddito familiare. Ogni anno circa 3.000 studenti, in base a requisiti di merito e condizioni economiche, vengono esonerati dal pagamento dei contributi universitari mentre 4.000 accedono a ulteriori agevolazioni finanziarie. Gli studenti con invalidità certificata pari o superiore al 66% e gli studenti con riconoscimento di handicap ai sensi dell'art. 3, comma 1 o comma 2 della L. 5 febbraio 1992 n. 104, hanno diritto all'esonero totale della tassa di iscrizione e dei contributi universitari e saranno tenuti al versamento di € 100,00 all'atto dell'immatricolazione e per l'iscrizione ad ogni anno accademico successivo al primo. Per ottenere l'esonero i suddetti studenti dovranno presentare documentazione originale in corso di validità ai Servizi per l'Integrazione degli studenti con disabilità e con DSA della sede di riferimento. Sono inoltre previste tariffe agevolate per studenti fuori sede residenti nei collegi dell'Università Cattolica.

BORSE DI STUDIO E AIUTI ECONOMICI

- **Agevolazioni economiche**

Borse di studio, rimborso tasse universitarie, aiuti in denaro, ammissione e riammissione ai collegi universitari a tariffe agevolate, accesso al servizio ristorazione a prezzi più bassi. Sono le formule proposte per ridurre i costi dello studio secondo i requisiti di reddito e merito.

La piattaforma online MyEDUCatt è un filo diretto che permette di presentare la domanda e di verificare in ogni momento lo stato di elaborazione della pratica.

Info: educatt.it/agevolazioni

- **Altre forme di agevolazione**

Possono usufruire delle agevolazioni gli studenti impegnati a conciliare studio e lavoro, gli studenti contemporaneamente iscritti e appartenenti al medesimo nucleo familiare, gli studenti con invalidità certificata o nel cui nucleo siano presenti familiari con invalidità certificata pari al 100%. Inoltre sono previste agevolazioni particolari per chi, pur già inserito nella fascia di reddito minima, si trovi in condizioni economiche documentate di particolare disagio e gravità e non è in grado di ottenere la borsa di studio. Sono inoltre disponibili vari concorsi banditi da enti privati, fondazioni, associazioni o organizzazioni. L'elenco è aggiornato e disponibile online.

Info: agevolazioni.unicatt.it

BORSE PER STUDENTI MERITEVOLI

Università Cattolica e Istituto Giuseppe Toniolo, ente fondatore dell'Ateneo, con la collaborazione di Fondazione EDUCatt, istituiscono annualmente con fondi propri 100 Borse + 100 Premi di studio per solo merito. Queste Borse e questi premi di studio sono destinate a tutti gli studenti e i futuri studenti dell'Università Cattolica, suddivisi nelle seguenti categorie:

- 60 Borse START: Concorso aperto a diplomandi o diplomati che intendono immatricolarsi in Cattolica
- 40 Borse RUN: Concorso riservato a studenti laureandi o laureati di primo livello che intendono iscriversi in Cattolica
- 100 Premi SMART: Assegnazione studenti iscritti agli anni di corso superiori al primo in Università Cattolica

Per info e iscrizioni: borsepermeritouc.it



ORIENTARSI IN UNIVERSITÀ CATTOLICA

Nel corso di tutto l'anno, l'Università Cattolica offre numerose opportunità - sia virtuali che in presenza - per accompagnarti nel **percorso di orientamento** e arrivare con le idee chiare al momento della scelta universitaria.

Partecipa agli **appuntamenti dedicati alla presentazione dell'offerta dei corsi e dei servizi di Ateneo**, durante i quali i docenti entrano nel dettaglio della struttura e dei contenuti degli insegnamenti dei percorsi di studio mentre studenti e testimoni sono a tua disposizione per raccontarti la loro esperienza.

Puoi scoprire da vicino il contesto universitario partecipando a **attività di orientamento psicoattitudinale** con laboratori di gruppo, **workshop alla scoperta delle Facoltà** e vere e proprie **lezioni universitarie**.

Nel periodo estivo, poi, l'Università Cattolica ti offre **supporto tecnico per l'iscrizione** attraverso uno **sportello informativo** dedicato, oltre ad **incontri** sulle dinamiche della scelta, **laboratori, seminari ed infosession** con testimonianze di professionisti e giovani laureati.

ORIENTA KIT UNICATT

Abbiamo creato una pagina dove puoi trovare tutto il materiale informativo utile per il tuo percorso di orientamento: visita l'Orientakit!

Clicca qui o inquadra il QR Code



IN CONTATTO CON NOI

Iscriviti alla nostra newsletter: rimarrai aggiornato su iniziative, appuntamenti e scadenze importanti.

Clicca qui o inquadra il QR Code



COLLOQUI DI ORIENTAMENTO

Per un colloquio di orientamento individuale in cui approfondire la conoscenza dei corsi di laurea, delle modalità di iscrizione e dei servizi offerti agli studenti, ti invitiamo a fissare un appuntamento - in presenza o virtuale - con il personale dell'Ufficio Orientamento di ciascun campus.

Prenota il tuo colloquio di orientamento

Clicca qui o inquadra il QR Code



WEB & SOCIAL

Vieni a trovarci sul sito **www.unicatt.it** e segui i **profili ufficiali** dell'Università Cattolica.



Milano - Largo A. Gemelli, 1

Brescia - Via Trieste, 17 e Via della Garzetta, 48

Piacenza - Via Emilia Parmense, 84

Cremona - Via Bissolati, 74

Roma - Largo F. Vito, 1

Per ulteriori informazioni:

800 954 459 se sei uno studente italiano

+39 02 7234 7234 se chiami dall'estero

Da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 19.00,

il sabato dalle 9.00 alle 13.00





IL TUO

DOMANI

INIZIA QUI



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Milano

Largo A. Gemelli, 1

Brescia

Via Trieste, 17

Via della Garzetta, 48

Piacenza

Via Emilia Parmense, 84

www.unicatt.it/scienzeformazione