

Università	Università Cattolica del Sacro Cuore
Classe	L-40 - Sociologia
Nome del corso in italiano	Sociologia <i>adeguamento di: Sociologia (1403225)</i>
Nome del corso in inglese	Sociology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	
Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/11/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://offertaformativa.unicatt.it/cdl-sociologia-2020
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE POLITICHE e SOCIALI
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-40 Sociologia

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività professionali di esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo e del territorio, di problemi di organizzazione e comunicazione del lavoro, nonché di operatori in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private, con autonomia e responsabilità.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate ad acquisire: le conoscenze fondamentali nei vari campi della sociologia, e i metodi propri della sociologia nel suo complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze sociali e in quelli economico-statistico, giuridico e politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore lavorativo;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea triennale classe L- 40 in Scienze dei fenomeni sociali e dei processi organizzativi il Nucleo, in data 16/01/2009, ha valutato: la adeguatezza e compatibilità della proposta istitutiva con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo al riguardo; la possibilità che la proposta istitutiva possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e la corretta progettazione della proposta.

Circa quest'ultimo aspetto, il Nucleo di Valutazione rileva solamente che negli Obiettivi specifici non sono descritte, neppure in modo sintetico, le modalità di accertamento previste.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il 5 novembre 2008 si è tenuto un incontro del Comitato di consultazione con le parti sociali al fine di valutare l'adeguatezza dell'offerta formativa al mondo della produzione di beni e di servizi e a quello delle professioni. Erano presenti: il delegato del Preside della Facoltà di Scienze politiche, il delegato del Preside della Facoltà di Sociologia, il Direttore di Sede, il Responsabile del Servizio Stage e placement, il Responsabile Area Formazione Scuola Università e Ricerca di ASSOLOMBARDA, il Responsabile del Servizio relazioni con i media della CAMERA DI COMMERCIO, INDUSTRIA, ARTIGIANATO E AGRICOLTURA DI MILANO, l'Amministratore delegato di GLOBE COMUNICAZIONE.

Il delegato del Preside della Facoltà di Sociologia ha presentato l'offerta formativa della Facoltà e, in particolare, i corsi di studio facenti parte della linea di azione e attenzione verso la società contemporanea. Il delegato del Preside della Facoltà di Sociologia ha descritto la laurea triennale in Scienze dei fenomeni sociali e dei processi organizzativi (ora Sociologia) come mirante a formare professionisti in grado di analizzare la società contemporanea e a gestirne le dinamiche di cambiamento societario. Viene messo inoltre in evidenza che la medesima linea di azione si sviluppa nella laurea magistrale in Scienze sociali applicate (ora Gestione del lavoro e comunicazione per le organizzazioni). L'Amministratore delegato di GLOBE COMUNICAZIONE ha espresso apprezzamento per l'impostazione data all'offerta formativa: l'attenzione al tema della complessità è di particolare importanza anche e soprattutto nelle strutture del cosiddetto terzo settore, nelle imprese sociali, che si trovano ad affrontare questioni come la gestione dei volontari di non facile approccio. Il Responsabile Area Formazione Scuola Università e Ricerca di ASSOLOMBARDA e il Responsabile del Servizio relazioni con i media della CAMERA DI COMMERCIO, INDUSTRIA, ARTIGIANATO E AGRICOLTURA DI MILANO hanno sottolineato l'importanza di porre l'accento su attività formative pratiche, quali laboratori metodologici e tecnico-pratici, e hanno auspicato che questi trovino adeguato spazio nella proposta formativa in esame. In conclusione i presenti hanno espresso apprezzamento per gli obiettivi e i contenuti dei Corsi di laurea progettati.

Dal novembre 2015 è stato costituito un Comitato tecnico e di indirizzo che consente una periodica consultazione delle parti sociali.

[Vedi allegato](#)

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Sociologia afferisce alla classe di laurea 40, Sociologia, e si propone di fornire una preparazione professionale che abbia una specifica attenzione nei confronti della promozione della persona umana nella vita sociale e di una piena valorizzazione delle risorse della società civile. Il corso di laurea si propone di fornire ai propri studenti una formazione teorico-culturale ampia e interdisciplinare, unitamente a una solida preparazione tecnico-metodologica, preparando così professionisti in grado di analizzare la società contemporanea, gestirne le dinamiche di cambiamento e operare con successo nelle organizzazioni pubbliche, private e di terzo settore. La didattica mira a integrare la conoscenza teorica, la metodologia della ricerca e il rapporto diretto con la realtà. A questo scopo, essa è personalizzata - con facilità nei colloqui con i docenti e con i tutor individuali e di gruppo, con un esteso utilizzo di strumenti di supporto on-line - e interattiva, attraverso seminari di approfondimento, esercitazioni, laboratori di ricerca applicata ai diversi settori di studio, stages, incontri con professionisti ed esperti.

I tre anni di corso propongono un'impostazione interdisciplinare che prevede l'acquisizione di competenze e capacità oltre che negli ambiti sociologici e metodologici, anche in diversificate aree di riflessione scientifica nell'ambito delle scienze umane.

Il primo anno di corso è così dedicato all'acquisizione delle categorie fondamentali delle scienze umane e sociali, e si occupa di fornire una visione integrata della complessità strutturale e culturale dell'essere umano che vive in società e delle forme che questa convivenza può assumere.

Il secondo anno approfondisce gli ambiti e le sfere istituzionalizzate della convivenza sociale, in un approccio interdisciplinare che combina insegnamenti sociologici e extrasociologici. In questo modo, lo studente viene messo nella condizione di cogliere le logiche della vita sociale contemporanea con riferimento al contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale. A questo proposito il corso di laurea prevede la possibilità, per gli studenti che lo desiderino, di svolgere un'esperienza di studio e di ricerca all'estero, potendo scegliere tra un vasto elenco di destinazioni sia in Europa sia in molti altri Paesi del mondo. Già nel secondo anno di corso gli studenti hanno la possibilità di indirizzare i propri studi e la propria acquisizione di esperienza professionale in ambiti differenziati.

Il terzo anno, infine, gli studenti hanno la possibilità di orientare ancor più nettamente i propri studi su ambiti professionalizzanti che li avviano al mondo del lavoro e di sperimentare il lavoro sia individuale sia di gruppo, acquisendo anche abilità nella comunicazione e nella gestione delle informazioni.

Un rilievo particolare viene dato all'acquisizione delle competenze metodologiche e tecniche, con un progetto unitario che coinvolge tutti e tre gli anni di studio.

Utilizzando una didattica interattiva e intrecciando strettamente la riflessione epistemologica con l'applicazione concreta, i laboratori metodologici mirano a fornire le conoscenze e le abilità necessarie alla costruzione e all'interpretazione dei dati, sia quantitativi sia qualitativi, pertinenti l'analisi sociale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine del percorso di studi, i laureati saranno in grado di conoscere e comprendere i principali aspetti della disciplina a livello post secondario, grazie alla capacità di utilizzare libri di testo avanzati e altre forme di trasmissione di conoscenza, includendo in particolare quella di temi d'avanguardia nelle scienze sociali. Tutte le attività formative previste concorrono in pari grado al raggiungimento di tale obiettivo, anche attraverso l'aggiornamento continuo dei testi e degli strumenti rispetto allo stato dell'arte delle discipline impartite.

Gli strumenti di verifica del livello di comprensione raggiunto consistono sia in prove intermedie e finali di superamento dei corsi sia in attività specifiche previste in itinere, anche in maniera coordinata tra più insegnamenti. In particolare, è significativamente sviluppata la didattica interattiva, volta all'esercizio e alla verifica di un'adeguata trasmissione della conoscenza. Il coordinamento disciplinare, inoltre, garantisce la formazione di una conoscenza organica che, per sua stessa natura, è in grado di agevolare una migliore comprensione dei temi e dei fenomeni studiati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Al termine del percorso di studi, i laureati saranno in grado di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel campo di studi delle scienze sociali. A questo scopo il triennio fornisce un'ampia e articolata offerta formativa che approfondisce le aree tematiche maggiormente rilevanti in materia (metodologica, sociologica, storica, economica, psicologica, politica), consentendo così l'accesso alla conoscenza e alla comprensione di un'area multidisciplinare dove le singole competenze, usabili in sé, potranno altresì essere sinergicamente applicate, al fine di sostenere argomentazioni e di risolvere problemi. L'acquisita capacità di applicazione delle conoscenze viene verificata attraverso colloqui, esami orali e scritti, esercitazioni individuali e di gruppo, test e attività laboratoriali. Le modalità didattiche usate per fornire tale conoscenza, le competenze elencate e la sinergia tra le stesse sono eminentemente interattive, in un percorso che unisce lo studio delle fonti, le lezioni in aula alle quali gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente, un'importante impianto laboratoriale che si sviluppa su tutti e tre gli anni del CdS.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati avranno maturato la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici a essi connessi. A questo fine, il corso di laurea offre un programma di formazione metodologica pienamente integrato, che si sviluppa lungo l'arco dei tre anni e che si prefigge di fornire le conoscenze e le abilità necessarie alla produzione e alla lettura delle informazioni riguardanti le aree tematiche oggetto di studio.

La forma laboratoriale, integralmente interattiva, assicura il costante monitoraggio delle capacità acquisite. All'interno di questo percorso, strettamente coordinato con le altre attività formative, costante attenzione è posta alla dimensione etica e allo sviluppo di una capacità critica autonoma. La maturazione di una capacità di giudizio autonoma verrà inoltre stimolata favorendo, all'interno di ciascun corso, il confronto e la comparazione ragionata tra impostazioni teoriche, epistemologiche e metodologiche differenti.

La verifica del raggiungimento di tale autonomia si concentra sia nell'interattività presente in ogni corso sia sulle attività laboratoriali, con l'obiettivo, in ambedue i casi, di favorire l'applicazione delle teorie e dei metodi illustrati e la rielaborazione autonoma e originale di tale applicazione.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine del percorso il laureato saprà comunicare oralmente e per iscritto usando il lessico delle scienze sociali, in maniera efficace e pertinente. I laureati saranno quindi in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. La capacità comunicativa sarà sviluppata all'interno del percorso di studi, in tutti e tre gli anni di corso, nell'ambito dei singoli corsi e in quello delle attività di laboratorio.

A questo scopo, sono organizzati laboratori e seminari applicativi che consentono agli studenti di apprendere, sperimentare e migliorare le proprie capacità argomentative e speculative. Prove pratiche (elaborazione di tesine scritte, presentazione pubblica orale, studi di caso) sono previste lungo tutto l'arco dell'intero triennio. Alcune delle attività didattiche potranno essere svolte in lingua inglese e potranno essere proposti materiali di studio in questa lingua. Inoltre, la capacità di comunicare in ambito lavorativo potrà essere sviluppata attraverso eventuali esperienze di stage.

Tali abilità comunicative saranno oggetto di una valutazione costante lungo tutto l'arco del percorso formativo: nei colloqui individuali, nelle esperienze pratiche, nelle attività di gruppo, nell'elaborazione di testi.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il corso di laurea fornirà agli studenti gli strumenti cognitivi di base (nell'ambito delle scienze sociali e segnatamente in quello della Sociologia) e il metodo di studio (ricerca bibliografica e ricorso alle banche dati, comprese quelle online) necessari per essere in grado di mantenere costantemente aggiornate le proprie conoscenze e per affrontare in autonomia i problemi in ambito sociale. I laureati svilupperanno inoltre le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

A tal fine concorrerà il piano di formazione metodologica triennale, che non si limiterà a curare l'assimilazione passiva di contenuti ma incentiverà lo studente alla rielaborazione personale, anche attraverso seminari e attività orientati a questo scopo.

La maturazione delle capacità di apprendimento verrà verificata nell'ambito delle attività interattive di ciascun corso e lungo l'arco dell'intero triennio, con le diverse forme di interazione e di valutazione previste nell'ambito delle attività formative: prove intermedie, esame finale, presentazioni e valutazione di relazioni ed elaborati individuali e di gruppo. Verrà inoltre verificata attraverso l'elaborazione della prova finale che, seppur sotto la guida di un docente, lascerà ampio spazio di autonomia alla capacità produttiva dello studente.

Conoscenze richieste per l'accesso
(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste una buona conoscenza della lingua italiana e un'adeguata capacità di comprensione del testo.

Il regolamento didattico del corso di laurea determina le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso (a titolo esemplificativo: test, colloqui, ecc.) e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui il risultato della verifica non sia positivo, da soddisfare nel primo anno di corso .

Caratteristiche della prova finale
(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale prevede la redazione di un elaborato scritto di lunghezza proporzionata al numero di crediti formativi universitari previsto, seguita da una discussione orale con una commissione di docenti della Facoltà.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Addetto alla gestione delle risorse umane
funzione in un contesto di lavoro: Garantisce una corretta gestione del personale intervenendo a supporto in tutti i processi che afferiscono alla gestione del personale: dalla ricerca, selezione ed inserimento e dimissione del personale, alla gestione vera e propria (formazione, valutazione, politiche retributive, amministrazione e relazioni sindacali). Può operare anche nell'intermediazione sul mercato del lavoro informando chi cerca lavoro sulle opportunità lavorative disponibili aiutandoli a formulare curricula e ad utilizzare gli strumenti disponibili per cercare lavoro proponendo le loro candidature ai soggetti che domandano lavoro collocandoli secondo le disposizioni di legge.
competenze associate alla funzione: Possiede capacità tecnico-professionali inerenti la raccolta e l'elaborazione di informazioni utili alle funzioni esercitate. È orientato al problem solving ed è in grado di lavorare in gruppo per il conseguimento degli obiettivi definiti. Possiede inoltre competenze multidisciplinari basate sulle conoscenze delle dinamiche sociali e della loro crescente complessità nel quadro di attività operative connesse al mondo del lavoro e dell'impresa.
sbocchi occupazionali: Attività di ricerca e progettazione presso uffici studi di imprese, enti pubblici e associazioni categoriali e agenzie di intermediazione sul mercato del lavoro. Attività professionali nei settori della consulenza aziendale, delle relazioni tra enti amministrativi e mondo dell'impresa a livello locale, nazionale e internazionale.
Addetto nella gestione dei sistemi della sicurezza
funzione in un contesto di lavoro: Svolge la propria funzione in attività professionali legate alla continua e crescente richiesta di operatori/consulenti nel campo della sicurezza e della prevenzione dei rischi a tutela della cittadinanza. Analizza e raccoglie le informazioni utili ad identificare le situazioni di possibile criticità individuale e di gruppo all'interno delle organizzazioni e nei contesti in cui esse operano. Definisce procedure e acquisisce informazioni per prevenire e far fronte a comportamenti scorretti e illegittimi.
competenze associate alla funzione: Possiede capacità tecnico-professionali inerenti la raccolta e l'elaborazione di informazioni utili alle funzioni esercitate. È orientato al problem solving ed è in grado di lavorare in gruppo per il conseguimento degli obiettivi definiti. Possiede inoltre competenze multidisciplinari basate sulle conoscenze delle dinamiche sociali e della loro crescente complessità nel quadro di attività operative connesse alla prevenzione e gestione di rischi o eventi dannosi per la collettività.
sbocchi occupazionali: Addetto alla gestione e al controllo nelle imprese private; operatore della sicurezza nel comparto pubblico e in quello privato.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
<ul style="list-style-type: none">• Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)• Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)• Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.
--

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	36	45	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 27:		-		

Totale Attività di Base	36 - 45
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	24	36	24
Discipline economico-statistiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	24	30	12
Discipline giuridico-politologiche	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale SPS/01 Filosofia politica SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica	9	18	9
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/04 Storia contemporanea	18	30	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 63:		93		

Totale Attività Caratterizzanti	93 - 114
--	----------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/16 - Diritto processuale penale IUS/17 - Diritto penale L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-STO/06 - Storia delle religioni SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/12 - Storia economica SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	18	24	18

Totale Attività Affini	18 - 24
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	24 - 27
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 210

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/17 , SPS/09 , SPS/12)

Vista l'ampiezza dell'elenco delle attività caratterizzanti presente nella classe 40, e in stretta relazione con i contenuti dell'offerta formativa presentata, si ritiene necessario utilizzare alcuni dei settori presenti nelle tabelle ministeriali come attività affine.

Il s.s.d. IUS/17 è molto ampio e al suo interno per alcuni percorsi si intendono collocare sia contenuti formativi più generali e caratterizzanti, sia contenuti più specifici e integrativi dei precedenti.

L'offerta formativa programmata prevede che attività afferenti al s.s.d. SPS/09 possano essere collocate tra le caratterizzanti in percorsi con particolare focalizzazione sulle tematiche relative al lavoro e all'impresa e tra le affini in percorsi con particolare focalizzazione su criminalità e sicurezza.

L'offerta formativa programmata prevede che attività afferenti al s.s.d. SPS/12 possano essere collocate tra le caratterizzanti in percorsi con particolare focalizzazione su criminalità e sicurezza e tra le affini in percorsi con particolare focalizzazione sulle tematiche relative al lavoro e all'impresa.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti. .

Note relative alle altre attività

La conoscenza di almeno una lingua straniera è titolo di ammissione al corso di laurea. La Facoltà di Scienze politiche e sociali, alla quale il corso di laurea afferisce, attraverso strutture di Ateneo garantisce comunque la possibilità di accedere a corsi di lingua riguardanti tutti i livelli di apprendimento. La conoscenza della lingua

straniera viene comunque richiesta agli studenti in diverse attività del percorso didattico (testi in lingua inglese nelle bibliografie degli esami, interventi di docenti stranieri ecc.).

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

L'ampiezza degli intervalli di crediti formativi universitari è dovuta al fatto che il corso di studi si declinerà in diversi curricula. Gli intervalli, pur ampi all'interno dei singoli ambiti per consentire una non formale differenziazione fra i curricula, sono invece di ampiezza ridotta nel totale dei crediti formativi universitari assegnati alle attività formative caratterizzanti, che dovrà essere compreso fra 93 e 102.

RAD chiuso il 25/03/2020